

Министерство здравоохранения Республики Крым  
Государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Республики Крым  
«Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой»

**РАССМОТРЕН**

на заседании Методического совета  
протокол № 4  
от «24» марта 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАОУ СПО РК  
«Керченский медицинский колледж им.

Г.К. Петровой»

  
Г.И. Путинцева  
«24» апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного автономного образовательного учреждения среднего  
профессионального образования Республики Крым «Керченский  
медицинский колледж им. Г.К. Петровой»

За период с 01.01.2021 по 31.12.2021

Керчь, 2022

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью на

109 ста зедва ти ) листах

Директор Г.И. Путинцева



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Наименование</b>	<b>стр.</b>
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Структура колледжа и система его управления</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Содержание и качество подготовки специалистов</b>	<b>11</b>
<b>Раздел 4. Востребованность выпускников</b>	<b>41</b>
<b>Раздел 5. Качество кадрового обеспечения</b>	<b>43</b>
<b>Раздел 6. Качество учебно-методического обеспечения</b>	<b>45</b>
<b>Раздел 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>81</b>
<b>Раздел 8. Качество материально-технической базы</b>	<b>87</b>
<b>Раздел 9. Сведения о финансово-экономической деятельности</b>	<b>91</b>
<b>Раздел 10. Обеспечение безопасности при организации образовательного процесса</b>	<b>94</b>
<b>Раздел 11. Социальная поддержка студентов</b>	<b>95</b>
<b>Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию</b>	<b>96</b>
<b>Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации</b>	<b>98</b>
<b>Приложение 2. Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ</b>	<b>109</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» о порядке проведения самообследования. в Государственном автономном образовательном учреждении «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» проводилось самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Согласно Приказу от 10.03.2022 №87-ОД года были определены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.

Процедура самообследования проходила в четыре этапа:

- ✓ планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа,
- ✓ организация и проведение самообследования,
- ✓ обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе,
- ✓ рассмотрение отчета Министерством здравоохранения Республики Крым.

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года №1324.

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены за период с 01.01.2021 по 31.12.2021.

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение колледжа

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Крым «Керченский медицинский колледж им. Г.К.Петровой» является автономным учреждением, основанным на имуществе Республики Крым - субъекта Российской Федерации.

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Крым «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» (ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой»)
место нахождения (юридический адрес), места осуществления образовательной деятельности	298302, Российская Федерация, Республика Крым, г. Керчь, ул. Ж. Дудник, д. 11
номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Телефон: +7(36561) 6 07 85 Эл.почта: med-u@bk.ru Сайт: <a href="http://kerchmcol.tmweb.ru">http://kerchmcol.tmweb.ru</a>
Учредитель	Министерство здравоохранения Республики Крым 295005, Республика Крым, г. Симферополь, пр.Кирова, 1 Тел.: (; Факс: (3652) 544-684, (3652) 544-491, (3652) 544-506 Эл.почта: <a href="mailto:minzdrav2014@mzdrav.rk.gov.ru">minzdrav2014@mzdrav.rk.gov.ru</a> Сайт: <a href="http://mzdrav.rk.gov.ru">http://mzdrav.rk.gov.ru</a>
организационно-правовая форма	государственное автономное образовательное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1149102175474
идентификационный номер	9111008650

налогоплательщика	
КПП	911101001
ОКПО	00834969
лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 0083 от 25 февраля 2016г. (бланк: серия 82Л01 № 0000085)
язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	русский

Во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 года № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя», приказа Министерства здравоохранения Республики Крым от «05» декабря 2014г. № 227 «О приведении учредительных документов Крымского республиканского среднего профессионального учебного заведения «Керченский медицинский колледж им. Г.К.Петровой » в соответствие с законодательством Российской Федерации и включении в ЕГРЮЛ принято решение о включении Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Крым «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» в Единый государственный реестр юридических лиц.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное автономное учреждение.

Тип Учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства здравоохранения Республики Крым в сфере образования.

Учреждение реализует образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, дополнительного профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Колледж, в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Крым, федеральными законами, актами

Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Республики Крым, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Уставом колледжа.

Колледж имеет официальный сайт в сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте <http://kerchmcol.tmweb.ru> соответствует требованиям законодательства.

В соответствии с Уставом, колледж реализует следующие образовательные услуги (как за счет ассигнований бюджета субъекта РФ в рамках финансирования государственного задания, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц):

- предоставление среднего профессионального образования посредством реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

- реализацию дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации для специалистов имеющих среднее профессиональное образование.

## Раздел 2. Структура колледжа и система его управления

Деятельность ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» (далее – Колледж) регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Республики Крым, распоряжениями Учредителей, Уставом, локальными актами образовательной организации.

В соответствии с Уставом ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» органами управления являются:

- Учредитель
- Наблюдательный совет Учреждения
- Руководитель Учреждения, а также иные предусмотренные федеральными законами органы: общее собрание (конференция) работников учреждения, педагогический совет и другие.

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа.

Непосредственное управление деятельностью образовательной организации осуществляет директор, назначаемый Министерством здравоохранения Республики Крым.

### Административно-управленческий состав Колледжа

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>
Директор	Путинцева Галина Иосифовна
Врио заместителя директора по учебной работе	Лезенкова Ольга Николаевна
Заместитель директора по безопасности	Толстых Юрий Васильевич
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Левченко Алефтина Анатольевна
Главный бухгалтер	Исакова Светлана Васильевна
Заведующая практикой	Белоус Анна Валентиновна
Заведующая сестринским отделением	Лезенкова Ольга Николаевна
Заведующая фельдшерско-акушерским отделением	Иногородская Наталья Игоревна
Методист	Березовская Инга Федоровна



Помощь в организации учебно-воспитательного процесса администрации колледжа и преподавателям оказывают:

- руководитель физического воспитания
- председатели предметных цикловых комиссий
- кураторы учебных групп
- педагог-психолог
- педагог-организатор
- библиотекарь

Деятельность всех структур Колледжа регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вопросы содержания и качества учебно-воспитательного процесса рассматриваются на заседаниях педагогического совета, который проводится 1 раз в 2 месяца.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развитие инновационных процессов в колледже. Заседание проводится 1 раз в 2 месяца.

Для решения задач по направлениям деятельности созданы и функционируют, кроме прописанных в Уставе Колледжа, и ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: совещание при директоре, аттестационная комиссия колледжа, методическое объединение кураторов учебных групп, Школа молодого преподавателя, стипендиальная комиссия.

Разработаны и утверждены положения о всех структурных подразделениях, должностные обязанности преподавателей и различных категорий сотрудников колледжа, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов.

В колледже регулярно с сотрудниками и студентами проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи по охране труда по учебной и производственной практиках.

Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с действующей номенклатурой дел.

Деятельность колледжа комплексно представлена в планах работы структурных подразделений колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается деятельность участников образовательного процесса.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль.

В период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введения ограничений на посещение занятий своевременно разрабатывались и утверждались нормативно-правовые документы, обеспечивающие непрерывную реализацию основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ для слушателей курсов ДПО.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность 2021 года, была проведена в отношении 45 образовательных организаций, осуществляющей образовательную деятельность на территории Республики Крым. В перечень образовательных организаций было включено и ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К.Петровой». Независимая оценка осуществлялась ООО «ВАЛЬКНУТ» г. Орел по следующим критериям:

Критерий I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации;

Критерий II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг;

Критерий III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов;

Критерий IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;

Критерий V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг в образовательной организации.

Образовательная деятельность колледжа получила высокую оценку общественного мнения - респондентов, являющихся непосредственными участниками образовательного процесса (родителей) и выпускников колледжа.

№ п/п	Наименование организации	Критерий I «Открытость и доступность информации об образовательной	Критерий II «Комфортность условий предоставления	Критерий III «Доступность услуг для инвалидов»	Критерий IV «Доброжелательность, вежливость работников образовательной	Критерий V «Удовлетворенность условиями оказания	ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ
14.	ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К.Петровой»	91,41	99,02	71,47	97,80	97,90	91.52

В соответствии с рейтинговой оценкой по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К.Петровой » занимает 12 позицию из 45 образовательных организаций Республики Крым.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки специалистов**

#### **Условия реализации основных профессиональных образовательных программ**

В ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» разработаны, рассмотрены педагогическим советом, согласованы с работодателем, утверждены директором ОПОП СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов по утвержденному расписанию. Расписание составляется посеместрово.

Календарный график учебного процесса утверждается директором ежегодно до начала занятий. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) учебного плана выдерживаются.

Выполнение курсовой работы предусматривается ежегодно учебным планом по специальностям по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее выполнение. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям выдерживается.

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента.

Нормативная и учебно-методическая документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в образовательном учреждении (наличие и их качественное состояние).

	31.02.01 Лечебное дело	31.02.02 Акушерское дело	34.02.01 Сестринское дело
ФГОС СПО (Федеральные государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности)	имеется	имеется	имеется
Примерный учебный план специальности	имеется	имеется	имеется
Примерные учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям	имеются	имеются	имеется
Примерные учебные программы по производственной практике	имеются	имеются	имеется
Перечень учебных кабинетов	имеется	имеется	имеется
Рабочий учебный план	имеется	имеется	имеется
Рабочие учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям	имеются, в соответствии с требованиями и ФГОС СПО	имеются, в соответствии с требованиями и ФГОС СПО	имеются, в соответствии с требованиями и ФГОС СПО
Рецензии на рабочие программы дисциплин	имеются	имеются	имеются
Рабочие учебные программы по производственной практике	имеются, в соответствии с требованиями и ФГОС СПО	имеются, в соответствии с требованиями и ФГОС СПО	имеются, в соответствии с требованиями и ФГОС СПО
Программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности	имеются, в соответствии с требованиями и ФГОС СПО	имеются, в соответствии с требованиями и ФГОС СПО	имеются, в соответствии с требованиями и ФГОС СПО

Из анализа таблицы следует, что по основным профессиональным образовательным программам пакеты нормативных и учебно-методических документов в основном сформированы. Они содержат необходимые нормативные документы: примерные учебные планы и программы, требования

ФГОС СПО к минимуму содержания, предъявляемого к уровню подготовки выпускников специальностей. На их основе разработана учебно-методическая документация профессиональных образовательных программ, основу которой составляют рабочие учебные планы и программы.

Уровень подготовленной преподавателями колледжа учебно-методических разработок и пособий соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

В колледже разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, содержанию разрабатываемых учебно-методических разработок, дидактического материала. Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды и т. д.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, практических и контрольных работ. Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. В колледже разработана и реализуется программа информатизации, которая ведется по следующим направлениям:

- комплектование материально-технической базы современными компьютерами и средствами мультимедиа;
- овладение преподавателями и сотрудниками информационными технологиями;
- внедрение информационных технологий в учебный процесс;
- внедрение информационных технологий в управленческий процесс;
- применение информационных технологий в воспитательном процессе и во внеучебной деятельности студентов.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогический коллектив колледжа постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы.

Подготовка специалистов осуществляется на базе среднего (полного) общего и на базе основного общего образования.

**Сведения о приеме абитуриентов в 2021 году, распределение по специальностям отражено в таблице**

Наименование специальности	Подано заявлений	Зачислено на обучен	В том числе подготовка		Зачислено на обучение	
			базовая	углубленная	за счет бюджетных ассигнований местного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>34.02.01</b> Сестринское дело (на базе основного общего образования)	227	75	75	-	25	50
<b>34.02.01</b> Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	99	50	50	-	50	-
<b>31.02.01</b> Лечебное дело (на базе среднего общего образования)	129	42	-	42	25	17

По состоянию на 1 сентября 2021 года контингент студентов составил **592** человека.

Распределение численности студентов по курсам и специальностям отражено в таблице

Наименование специальности	1 курс	2курс	3 курс	4 курс	Численность на всех курсах
<b>Программы на базе основного общего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>67</b>	<b>288</b>
<b>Программы на базе среднего общего образования- всего</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>84</b>	<b>34</b>	<b>304</b>
в т.ч. по специальностям 31.02.01 Лечебное дело	41	45	23	34	143
34.02.01 Сестринское дело	52	48	39	-	139
31.02.02 Акушерское дело	-	-	22	-	22

На самообследование представлены все три образовательные программы.

С целью выполнения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализации программ профессиональной подготовки, дальнейшего совершенствования содержания и качества обучения учебный процесс в 2021-2022 учебном году для студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования), 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 25.04.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (с дополнениями и изменениями);

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 17.04.2015 № 06-259);



- Методическими рекомендациями по разработке основных профессионально-образовательных программ СПО, разработанными Федеральным институтом развития образования, в 2014г.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям подготовки специалистов по трем образовательным программам 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - профессионального
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основных профессиональных образовательных программ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения или углубленной подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл по всем специальностям состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводится учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Учебным планом предусмотрено обязательное изучение дисциплин, прописанных в ФГОС СПО по каждой специальности.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка

компетенций студентов. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции и практический опыт студентов.

В колледже ведется постоянный мониторинг учебного процесса, который позволяет систематически и объективно отслеживать качество процесса подготовки специалистов на всех этапах обучения. Качество подготовки специалистов рассматривается педагогическим коллективом колледжа как оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ уровня требований при проведении промежуточной аттестации в колледже показывает, что промежуточная аттестация ориентирована на требования ФГОС к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена. По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам преподавателями разработаны пакеты контрольно-оценочных средств для всех видов контроля знаний.

Экзамены и зачеты проводятся как устно, так и письменно; в традиционной форме ответов на вопросы билетов и в форме тестов. Экзаменационная документация утверждается ежегодно заместителем директора по учебной работе.

Проверка в ходе самообследования документации к промежуточной аттестации обучающихся показала, что контролирующие материалы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также для квалификационных экзаменов по профессиональным модулям включают в себя теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов; проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированных умений, профессиональных и общих компетенций; соответствие требованиям государственных образовательных стандартов СПО и учебных программ.

Зачет или дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Большую работу по учебно-методическому обеспечению качественной подготовки специалистов с учетом нормативных требований ведут предметные цикловые комиссии колледжа (ПЦК).

Основные направления деятельности ПЦК: программное обеспечение дисциплин учебных планов и производственной (по профилю специальности) практики, рассмотрение материалов для промежуточной аттестации студентов, программ ГИА, тематики курсовых работ (проектов), практических занятий,

методических разработок, рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов; вопросы выбора средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, подготовка и обсуждение открытых уроков.

Ежегодно на заседаниях предметных цикловых комиссий рассматриваются вопросы обновления содержания подготовки выпускников, совершенствования методического обеспечения, внесение изменений в тематику курсового проектирования, выбору дисциплин вариативной части ОПОП, предложения выносятся на обсуждение на методические советы. Периодически на заседаниях ПЦК педагогических и методических советах, заслушивается вопрос о реализации принятых решений.

На заседаниях ПЦК обсуждается внесение изменений в вариативную часть ОПОП с целью более качественного содержания подготовки выпускников, в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей. Обсуждаются и вносятся изменения и дополнения в рабочие программы дисциплин и МДК, программы практик, с целью более эффективной подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям. Создаются все условия для работы ПЦК и отдельных преподавателей по совершенствованию программ и методического обеспечения учебного процесса в рамках ФГОС. В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с рабочей программой, на основе которой определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных заданий по УД или МДК.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (дифференцированные зачеты, экзамены), проводятся комплексные междисциплинарные экзамены.

Курсовые работы выполняются в соответствии с учебными планами. Тематика курсовых работ имеет индивидуальный характер, разнообразна, и соответствует требованиям, предъявляемым к выполнению курсовых работ. Результаты текущей и промежуточной аттестаций регулярно рассматриваются на заседаниях ПЦК и на заседаниях педагогического совета.

Об уровне подготовки обучающихся по специальностям, реализуемым в колледже, свидетельствуют итоги промежуточных аттестаций.

## Результаты промежуточной аттестации

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2020-2021 учебного года  
группа 11 ФБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	24	10	14	-	-	4,4
Здоровый человек и его окружение	Экзамен	24	11	11	2	-	4,4
Анатомия и физиология	Экзамен	24	8	13	3	-	4,2
Основы патологии	Экзамен	24	10	12	2	-	4,3
ПМ07Выполнение работ по специальности младшая сестра по уходу за больным	Экзамен	24	12	12	-	-	4,5

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2020-2021 учебного года  
группа 11 ФК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	24	6	10	8	-	3,9
Здоровый человек и его окружение	Экзамен	24	7	2	15	-	3,7
Анатомия и физиология	Экзамен	24	4	7	13	-	3,6
Основы патологии	Экзамен	24	2	7	15	-	3,5
ПМ07Выполнение работ по специальности младшая сестра по уходу за больным	Экзамен	24	8	10	6	-	4

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2020-2021 учебного года  
группа 21 Ф

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ОП.04 Фармакология	Экзамен	22	6	10	6	-	4
ПМ 01 КЭ Диагностическая деятельность	Экзамен	22	3	8	11	-	3,6
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	Экзамен	22	2	3	17	-	3,3

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2020-2021 учебного года  
группа 31 ФК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 04. Профилактическая деятельность	Экзамен	9	2	3	4	-	3,8
ПМ 02. Лечебная деятельность	Экзамен	9	1	6	2	-	3,9
МДК 02.01 Лечение и оказание медицинских услуг в терапии	Экзамен	9	1	5	3	-	3,8
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	Экзамен	9	1	2	6	-	3,4

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2020-2021 учебного года  
группа 31 ФБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 04. Профилактическая деятельность	Экзамен	22	7	9	6	-	4
ПМ 02. Лечебная деятельность	Экзамен	22	2	14	6	-	3,8
МДК 02.01 Лечение и оказание медицинских услуг в терапии	Экзамен	22	5	11	6	-	3,9
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	Экзамен	22	6	12	4	-	4,1

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2019-2020 учебного года  
группа 41-ФБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 05 Медико-социальная деятельность	Экзамен	23	7	13	3	-	4,2
ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность	Экзамен	23	17	6	-	-	4,7

По специальности Лечебное дело за 1 полугодие 2021-2022 учебного года  
группа 41-ФБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ.03 Неотложная мед. Помощь на до госпитальном этапе	Экзамен	22	6	6	10	-	3,8
МДК.03.01 Диф.диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	Экзамен	22	5	7	10	-	3,9

По специальности Лечебное дело за 1 полугодие 2021-2022 учебного года  
группа 41-ФК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ.03 Неотложная мед. Помощь на до госпитальном этапе	Экзамен	9	3	2	4		3,9
МДК.03.01 Диф.диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	Экзамен	9	2	3	4		3,8

По специальности Акушерское дело во 2 полугодии 2020-2021 учебного года  
группа 35 А

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ.04 Мед.помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении берем., родов, послеродового периода	Экзамен	18	10	5	3	-	4,4
МДК04.01 Патологическое акушерство	Экзамен	18	9	7	2	-	4,4

По специальности Акушерское дело в 1 полугодии 2021-2022 учебного года  
группа 35 А

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 03. КЭ Мед. помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	Экзамен	21	5	9	7	-	3,9

По специальности Сестринское дело в 1 полугодии 2021-2022 учебного года  
группа 23-С1

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Фармакология	Экзамен	23	3	12	8	-	3,8
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	Экзамен	23	5	14	4	-	4

По специальности Сестринское дело в 1 полугодии 2021-2022 учебного года  
группа 23-С2

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Фармакология	Экзамен	24	6	7	11	-	3,8
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	Экзамен	24	4	15	5	-	4

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2020-2021 учебного года  
группа 13-С1

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	

Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	24	7	13	4	-	4,1
Здоровый человек и его окружение	Экзамен	24	6	15	3	-	4,1
Анатомия и физиология	Экзамен	24	12	8	4	-	4,3
Основы патологии	Экзамен	24	12	6	6	-	4,3
ПМ07Выполнение работ по специальности младшая сестра по уходу за больным	Экзамен	24	2	17	5	-	3,9

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2020-2021 учебного года  
группа 13-С2

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	22	3	17	2	-	4,0
Здоровый человек и его окружение	Экзамен	22	2	15	5	-	3,9
Анатомия и физиология	Экзамен	22	3	9	10	-	3,4
Основы патологии	Экзамен	22	5	11	7	-	4,0
ПМ07Выполнение работ по специальности младшая сестра по уходу за больным	Экзамен	22	6	14	2	-	4,2

По специальности Сестринское дело за 1 полугодие 2021-2022 учебного года  
группа 33 СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 03 оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Экзамен	24	10	12	2	-	4,3
Сестринский уход в хирургии	Экзамен	24	7	13	3	-	4,0
Сестринский уход в педиатрии	Экзамен	24	9	11	4	-	4,2
Сестринский уход в терапии	Экзамен	24	7	9	8	-	4,0



По специальности Сестринское дело за 2 полугодия 2020-2021 учеб. года  
группа 121 СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	Экзамен	25	3	22	-	-	4.1
Биология	Экзамен	25	7	18	-	-	4,3
Математика	Экзамен	25	8	17	-	-	4.3

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2020-2021 учеб. года  
группа 122 СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	Экзамен	25	1	14	10	-	3.6
Биология	Экзамен	25	5	11	9	-	3.8
Математика	Экзамен	25	-	8	17	-	3.3

По специальности Сестринское дело за 1 полугодие 2021-2022 учебного года  
группа 33 СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 03 оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Экзамен	14	1	8	5	-	3.7
Сестринский уход в хирургии	Экзамен	14	2	4	8	-	3.6
Сестринский уход в педиатрии	Экзамен	14	3	3	8	-	3.6
Сестринский уход в терапии	Экзамен	14	3	1	10	-	3.5

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2020-2021 учеб. года  
группа 123 СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	Экзамен	24	5	9	10	-	3.8
Биология	Экзамен	24	8	10	6	-	4.1
Математика	Экзамен	24	3	2	19	-	3.3

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2020-2021 учеб. года  
группа 221СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Здоровый человек и его окружение	Экзамен	22	5	14	3	-	4.1
Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	22	14	8	-	-	4.6
Анатомия и физиология человека. Основы патологии	Экзамен	22	6	14	2	-	4.2
ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Экзамен	22	13	9	-	-	4.6

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2020-2021 учеб. года  
группа 222СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Здоровый человек и его окружение	Экзамен	23	2	9	12	-	3.6
Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	23	4	12	7	-	3.8
Анатомия и физиология	Экзамен	23	-	15	8	-	3.6

человека. Основы патологии							
ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Экзамен	23	5	12	6	-	4.0

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2020-2021 учеб. года  
группа 223СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Здоровый человек и его окружение	Экзамен	24	1	4	19	-	3.3
Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	24	2	14	8	-	3.8
Анатомия и физиология человека. Основы патологии	Экзамен	24	4	4	16	-	3.3
ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Экзамен	24	3	11	10	-	3.7

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2020-2021 учеб. года  
группа 321СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Психология	Экзамен	20	10	9	1	-	4.4

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2020-2021 учеб. года  
группа 322СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Психология	Экзамен	24	6	14	4	-	4.0

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2020-2021 учеб. года  
группа 323СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Психология	Экзамен	20	8	12	-	-	4.4

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2020-2021 учебного года  
группа 23СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Психология	Экзамен	25	8	17	-	-	4.3

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2020-2021 учебного года  
группа 23СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Психология	Экзамен	12	1	10	1	-	4.0

По специальности Сестринское дело за 1 полугодие 2021-2022 учеб. года  
группа 321 СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	Экзамен	22	12	8	2	-	4.4
Фармакология	Экзамен	22	7	14	1	-	4.3

По специальности Сестринское дело за 1 полугодие 2021-2022 учеб. года  
группа 322 СК

Дисциплина (междисциплинарный курс,	Вид про- межуточной	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.

профессиональный модуль)	аттестации		«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	Экзамен	21	4	10	7	-	3.9
Фармакология	Экзамен	21	5	9	7	-	3.9

По специальности Сестринское дело за 1 полугодие 2021-2022 учеб. года  
группа 323 СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	Экзамен	23	6	10	7	-	4.0
Фармакология	Экзамен	23	5	6	12	-	3.7

По специальности Сестринское дело в 1 полугодии 2021-2022 учеб. года  
группа 421СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 03 оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Экзамен	20	9	8	3	-	4.3
Сестринский уход в хирургии	Экзамен	20	11	7	2	-	4.4
Сестринский уход в педиатрии	Экзамен	20	6	9	5	-	4.0
Сестринский уход в терапии	Экзамен	20	4	13	3	-	4.0

По специальности Сестринское дело в 1 полугодии 2021-2022 учеб. года  
группа 422СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	

ПМ 03 оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Экзамен	23	1	6	16	-	3.3
Сестринский уход в хирургии	Экзамен	23	1	3	19	-	3.3
Сестринский уход в педиатрии	Экзамен	23	1	9	13	-	3.5
Сестринский уход в терапии	Экзамен	23	-	-	23	-	3.0

По специальности Сестринское дело в 1 полугодии 2021-2022 учеб. года группа 423СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 03 оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Экзамен	20	2	11	7	-	4.3
Сестринский уход в хирургии	Экзамен	20	1	5	14	-	3.4
Сестринский уход в педиатрии	Экзамен	20	2	8	10	-	3.6
Сестринский уход в терапии	Экзамен	20	-	6	14	-	3.3

По специальности Сестринское дело в 2 полугодии 2020-2021 учеб. года группа 421СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Экзамен	25	4	13	8	-	3,8

По специальности Сестринское дело в 2 полугодии 2020-2021 учеб. года группа 33С

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Экзамен	23	2	11	9	-	3,5
--	---------	----	---	----	---	---	-----

По специальности Сестринское дело в 2 полугодии 2020-2021 учеб. года  
группа 422СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Экзамен	24	2	9	13	-	3.5

По специальности Сестринское дело в 2 полугодии 2020-2021 учебного года группа 423СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Экзамен	22	2	15	5	-	3.9

### Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с: Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Республики Крым от 15.12.2020 № 11-АТП/К «Об утверждении председателей ГЭК для проведения итоговой государственной аттестации выпускников медицинских колледжей РК на 2021 г.», локальными нормативными актами ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» и

требованиями Федерального государственного стандарта по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.02 Акушерское дело, Государственная итоговая аттестация проведена в сроки и в соответствии с действующими нормативными документами и учебными планами.

**Итоги**  
**Государственной итоговой аттестации в 2021 году**  
**в ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой»**  
**по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

Абсолютный показатель – 100%, качественный показатель – 67 %.

№№ п/п	Наименование предмета	Число выпускников	Средний балл	Процент выпускников, получивших отличные, хорошие, удовлетворительные оценки						Число выпускников, получивших диплом с отличием	Число выпускников, получивших неудовлетворительную оценку
				отлично	%	хорошо	%	удовл.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.02 Акушерское дело	18	4,0	6	33,3	6	33,3	6	33,3	2	-



**Итоги**  
**Государственной итоговой аттестации в 2021 году**  
**в ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой»**  
**по специальности 32.02.01 Лечебное дело**

Абсолютный показатель – 100%, качественный показатель – 78 %.

№№ п/п	Наименование предмета	Число выпускников	Средний балл	Процент выпускников, получивших отличные, хорошие, удовлетворительные оценки						Число выпускников, получивших диплом с отличием	Число выпускников, получивших неудовлетворительную оценку
				отлично	%	хорошо	%	удовл.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Государственная итоговая аттестация по специальности 32.02.01 Лечебное дело	23	4,2	9	39	9	39	5	22	4	-

**Итоги**  
**Государственной итоговой аттестации в 2021 году**  
**в ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой»**  
**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Абсолютный показатель – 100%, качественный показатель – 82 %.

№№ п/п	Наименование предмета	Число выпускников	Средний балл	Процент выпускников, получивших отличные, хорошие, удовлетворительные оценки						Число выпускников, получивших диплом с отличием	Число выпускников, получивших неудовлетворительную оценку
				отлично	%	хорошо	%	удовл.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело	72	4.2	28	39	31	43	13	18	3	-

## Практическое обучение

Практическое обучение специалиста осуществляется в ходе практических занятий, производственной (профессиональной) практики, которые предусмотрены учебным планом как формы организации процесса обучения. В рабочем плане указывают основные этапы производственной практики: практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная), практика по профилю специальности, практика преддипломная (квалификационная). Этапы производственной (профессиональной) практики различаются целями, назначением и связаны с уровнем предшествующей подготовки.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППССЗ. Виды практик, их продолжительность соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в кабинетах колледжа, оборудованных необходимыми фантомами и манекенами.

### Виды практик и продолжительность по специальностям за отчетный период

Виды практики	Количество недель	Кол-во часов
<i>на специальности 34.02.01 Сестринское дело</i>		
УП ПМ.04 МДК.04.02	1 нед.	36 ч.
УП ПМ.04 МДК.04.03	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.04	2 нед.	72 ч.
УП ПМ.01 МДК.01.01	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.01 МДК.01.01	1 нед.	36 ч.
УП ПМ.01 МДК.01.02	0,5 нед.	18 ч.
УП ПМ.01 МДК.01.03	0,5 нед.	18 ч.
ПП ПМ.01 МДК.01.02	0,5 нед.	18 ч.
ПП ПМ.01 МДК.01.03	0,5 нед.	18 ч.
УП ПМ.02 МДК.02.01	3 нед.	108 ч.
УП ПМ.02	1 нед.	36 ч.

МДК.02.01		
ПП ПМ.02 МДК.02.01	5 нед.	180 ч.
ПП ПМ.02 МДК.02.01	3 нед.	108 ч.
УП ПМ.03 МДК.03.01	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.03	2 нед.	72 ч.
ПД	4 нед.	144ч.
<i>на специальности 31.02.01 Лечебное дело</i>		
УП ПМ.07 МДК.07.02	1 нед.	36 ч.
УП ПМ.07 МДК.07.03	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.07	2 нед.	72 ч.
УП. ПМ.01 МДК.01.01	2 нед.	72 ч.
ПП ПМ.01	6 нед.	216 ч.
ПП ПМ.02	4 нед.	144 ч.
ПП ПМ.03	2 нед.	72 ч.
ПП ПМ.04	4 нед.	144 ч.
ПП ММ.03	5 нед.	180 ч.
ПП ПМ.05	1 нед.	36 ч.
УП ПМ.06	1 нед.	36 ч.
ПД	4 нед.	144ч.
<i>на специальности 31.02.02 Акушерское дело</i>		
УП ПМ.01	2 нед.	72 ч.
ПП ПМ.01	3 нед.	108 ч.
УП ПМ.02 МДК.02.01, МДК.02.03, МДК.02.04	3 нед.	108 ч.
ПП ПМ.02	3 нед.	108 ч.
УП ПМ.03 МДК.03.01	1 нед.	36 ч.
ПП. ПМ.03	2 нед.	72 ч.
УП ПМ.04 МДК.04.01	1 нед.	36 ч.
УП ПМ.04 МДК.04.02	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.04	3 нед.	108 ч.
ПД	4 нед.	144ч.

Производственная практика проводится в организациях, являющихся базами колледжа. В соответствии с Указом президента от 11.05.2020 г. № 316 «Об определении порядка продления мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Указом Главы Республики Крым от 17 марта 2020 года № 63-У, Указом Главы Республики Крым от 11 мая 2020 года № 158-У «О внесении изменений в Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 года № 63-У», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.04.2020 № Г Д – 121/05 «О направлении рекомендаций по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий производственная практика в весеннем семестре проводилась в дистанционном формате с использованием компьютерно-информационных технологий.

С этой целью для каждой группы и специальности преподавателями клинических дисциплин были разработаны индивидуальные задания к выполнению.

В настоящее время в рамках социального партнерства действуют договора о порядке организации обучения студентов в условиях практико-ориентированной (дуальной) системы подготовки кадров, заключенные между колледжем и лечебно-профилактическими учреждениями г. Керчи, Крыма и Краснодарского края.

<b>№ п/п</b>	<b>Название ЛПУ</b>	<b>№ договора</b>	<b>Дата заключения</b>
1.	ГБУЗ РК «Керченская больница № 1 им. Н.И. Пирогова»	№ 1	27 сентября 2018г.
2.	ГБУЗ РК «Темрюкская центральная районная больница»	№ 2	01 апреля 2019г.
3.	ГБУЗ РК «Керченская городская больница № 3»	№ 3	20 февраля 2020г
4.	ГБУЗ РК «Керченская городская детская больница»	№ 4	20 февраля 2020г.
5.	ГБУЗ РК «Керченский родильный дом»	№ 5	20 февраля 2020г.
6.	ГБУЗ РК «Керченский психоневрологический диспансер»	№ 7	20 февраля 2020г.
7.	ГБУЗ РК «Крымский Республиканский центр медицины	№ 8	20 апреля 2019г.

	катастроф и скорой медицинской помощи»		
8.	КФ ГБУЗ РК «Крымский республиканский онкологический клинический диспансер имени В.М. Ефетова»	№ 9	20 февраля 2020г.
9.	ГБУЗ РК «Советская районная больница»	№ 12	16 марта 2016 г.
10.	ГБУЗ РК «Феодосийский медицинский центр»	№ 13	25 марта 2019г.
11.	ГБУЗ РК «Кировская центральная районная больница»	№ 16	31 марта 2017г.
12.	ГБУЗ РК «Джанкойская центральная районная больница»	№ 22	29 марта 2019 г.
13.	ГБУЗ РК «Белогорская центральная районная больница»	№ 14	05 марта 2018г.
14.	ГБУЗ РК «Раздольненская районная больница»	№ 17	31 марта 2017г.
15.	ГБУЗ РК «Старокрымская районная больница имени академика Н.М. Амосова»	№ 18	30 января 2018г.
16.	ГБУЗ РК «Красногвардейская центральная районная больница»	№ 19	14 марта 2018г.

Согласно условиям договора, организации-партнеры обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения в любых подразделениях учреждения с правом использования инструментария, предметов ухода за пациентами. На основных клинических базах колледжа оборудованы и функционируют учебные кабинеты для проведения практических занятий. На производственной практике по профилю специальности студенты углубляют, расширяют свои теоретические знания по дисциплине, приобретают практические навыки обследования пациентов, овладевают основными видами профессиональной деятельности, совершенствуют этические и деонтологические аспекты общения с пациентами, медицинским персоналом.

При распределении выпускников на преддипломную практику учитываются все пожелания студентов, а также потребности ЛПУ различного профиля. По ходатайству учреждений преддипломная практика организуется на будущем месте работы, что дает возможность студентам зарекомендовать себя перед будущим работодателем. Во время преддипломной практики студенты накапливают профессиональный опыт, работая под руководством медицинских

сестер, фельдшеров и акушерок, оказываясь вместе с ними в самых различных ситуациях.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с медицинскими организациями г. Керчи и Республики Крым, а также Краснодарского края, что позволяет качественно готовить специалистов профессионального образования для работы в системе здравоохранения.

Уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность находится на достаточном уровне и обеспечивает конкурентоспособность, профессиональную мобильность и востребованность выпускников на рынке труда. Образовательная деятельность колледжа направлена на обеспечение гармонизации среднего медицинского образования и практики, устранение имеющихся противоречий.

### **Реализация дополнительных профессиональных программ**

Отделение ДПО является структурным подразделением ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К.Петровой».

В своей деятельности отделение ДПО руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста, Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (с изменениями), Приказом Министерства здравоохранения Республики Крым № 26-л от 13.01.2015 г. «Об утверждении Положения об условиях и порядке выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам», Уставом колледжа, приказами и распоряжениями Минздрава Республики Крым, методическими и нормативными документами федеральных органов государственной власти, определяющих политику в сфере здравоохранения и образования в области дополнительного профессионального образования, Планами работы отделения, Положением о курсах ДПО специалистов со средним медицинским образованием, утвержденным директором, внутренними нормативными документами, относящимися к деятельности ДПО.

Обучение слушателей на отделении проводится в соответствии с утвержденным планом проведения циклов профессиональной переподготовки и

повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, Порядком осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, разработанным на основе приказа Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499.

Зачисление слушателей проводится согласно заявок лечебно-профилактических учреждений, а также по прямым договорам с медицинскими учреждениями, ведомствами и физическими лицами.

Поступающие на курсы средние медицинские работники проходят собеседование, в процессе которого выявляется соответствие квалификации поступающего избранному профилю специализации или усовершенствования, по результатам которого издается приказ о зачислении специалиста на отделение ДПО.

Учебные группы комплектуются численностью 10-25 человек. Для проведения практических занятий проводится деление на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Курсы реализуют дополнительные профессиональные программы в области здравоохранения и медицинских наук, программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации (усовершенствования) на основании лицензии. За отчетный период на курсах ДПО реализовано 6 программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Все программы разрабатываются в соответствии с государственными требованиями ФГОС и в соответствии с квалификационными требованиями.

Разрабатываются учебно-методические материалы, включающие теоретические, практические и контрольные. Рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Образовательные программы осваиваются по очной, с использованием ДОТ и очно-заочной форме обучения с отрывом и без отрыва от производства.

Слушатели, успешно освоившие соответствующую дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации, по результатам которой выдаются диплом или удостоверение. Регистрация документов и списание проводится в установленном законом порядке. За период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021г. на курсах ДПО обучилось 116 слушателей.

Сведения о количестве слушателей, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по специальностям (в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 г. № 199н) за отчетный период представлены в **Таблице «Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ» (Приложение 2)**



Организация учебного процесса на курсах дополнительного профессионального образования осуществляется согласно тематического календарного плана и расписаний учебных занятий.

Занятия на курсах проводятся высококвалифицированными преподавателями колледжа, заведующими предметно-цикловыми комиссиями и опытными специалистами практического здравоохранения.

Среднее количество преподавателей, участвующих в учебном процессе, составляет ежегодно около 30 человек.

Преподаватели постоянно изучают и используют в процессе учебной деятельности новые разработки, технологии и рекомендации МЗ РФ, МЗ РК, Минобразования и науки.

#### **Раздел 4. Востребованность выпускников**

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности образовательного учреждения является востребованность выпускников. Средний показатель трудоустройства выпускников по всем специальностям колледжа в 2021 году составил 89,4%.

Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж имени Г. К. Петровой» осуществляется согласно Положения «О службе содействия трудоустройству выпускников», утвержденного директором колледжа. Работа службы ведется по разработанному плану. Основными направлениями работы являются:

- работа с обучающимися и выпускниками колледжа;
- сотрудничество с предприятиями и учреждениями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- анализ спроса на специалистов среднего звена;
- предоставление обучающимся информации о спросе и предложении на рынке труда;
- постоянный мониторинг актуальных аспектов трудоустройства.

Служба содействия трудоустройству выпускников принимает активное участие в вопросах по привлечению к работе в ГАК работодателей, для которых ведется подготовка специалистов в колледже и налаживанию с ними более тесных связей. Согласовываются и обсуждаются программы обучения и методические разработки для подготовки специалистов, востребованных на рынке труда с учетом пожеланий учреждений здравоохранения – социальных партнеров.

Результатом работы службы содействия трудоустройству выпускников являются следующие показатели: всего количество выпускников в 2021 году составило 113 человек, из них по специальности:

- 31.02.01 Лечебное дело – 23 человека
- 31.02.02 Акушерское дело – 18 человек
- 34.02.01 Сестринское дело – 72 человека.

**Данные по фактическому выпуску студентов,  
обучающихся по образовательным программам  
среднего профессионального образования в 2021 году.**

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Код профессии, специальности	Фактический выпуск 2021 года											
			всего	в том числе:										
				по форме обучения			на базе		из всех выпускников:					
				очная	заочная	очно-заочная	9-ти классов	11-ти классов	обучались за счет бюджетных средств	трудоустроено	поставлено на учет в центр занятости	призвано в ряды вооруженных сил РФ	находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	продолжают обучение для получения более высокой квалификации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Лечебное дело	31.02.01	23	23	-	-	-	23	21	18	-	3	-	-
2	Акушерское дело	31.02.02	18	18	-	-	-	18	16	12	-	2	1	1
3	Сестринское дело	34.02.01	72	72	-	-	49	23	46	53	-	2	3	6
<b>ИТОГО:</b>			<b>113</b>	<b>113</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>49</b>	<b>64</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

Самообследованием выявлено: выпускники колледжа востребованы на Республиканском рынке труда, а также в других субъектах Российской Федерации, хорошо продвигаются в профессиональном отношении – рекламаций на низкое качество подготовки выпускников нет.

За последние 3 года ни один из выпускников колледжа не был зарегистрирован в качестве безработного. Отмечается стремление выпускников к поступлению в профильные ВУЗы, с целью дальнейшего повышения уровня образования по своей специальности.

## Раздел 5. Качество кадрового обеспечения.

Реализация основных профессиональных программ по специальностям среднего профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или средне специальное образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля.

Укомплектованность штатными преподавателями и совместителями (внешними и внутренними) 100%.

Численность основного персонала по уровню образования и квалификационной категории распределяется следующим образом

Наименование	всего	высшее	Из них педагогическое	Кандидаты наук	Среднее профессиональное образование	Имеют квалификационную категорию	
						высшую	первую
Численность работников -всего	76	58	19	-	14	16	6
в т.ч -руководящие	4	3	2	-	1	2	-
из них-директор	1	1	1	-	-	1	-
заместители директора	3	2	1	-	1	1	-
Педагогические работники - всего	42	42	19	-	-	14	6
В т.ч.- преподаватели	38	38	14	-	-	12	6
педагог-психолог	1	1	1	-	-	-	-
педагог-организатор	1	1	-	-	-	-	-
руководитель физического воспитания	1	1	1	-	-	1	-
методист	1	1	1	-	-	1	-
Учебно-вспомогательный персонал	10	4	-	-	6	-	-
Обслуживающий персонал	20	9	-	-	7	-	-

Численность педагогических работников (без внешних совместителей, по состоянию на 1 апреля 2022 года)

Код и наименование профессии / специальности	<b>Всего</b> преподавателей, обеспечивающих реализацию профессиональных модулей в рамках основных профессиональных образовательных программ	Из них имеют высшую и первую квалификационную Категорию	<b>Всего</b> преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию профессионального цикла в рамках основных профессиональных образовательных программ	Из них прошедших повышение квалификации за 3 года, предшествующих 2020 году
31.02.01 Лечебное дело	13	6	13	12
31.02.02 Акушерское дело	8	4	8	6
34.02.01 Сестринское дело	21	12	21	20

## Раздел 6. Качество учебно-методического обеспечения

В 2021 учебном году учебно-методическая работа колледжа строилась на основе годового плана в соответствии с общеколледжной проблемой: «Методическое обеспечение реализации ФГОС третьего поколения как фактор повышения качества образования».

Цель методической работы - обеспечение профессионального роста преподавателя. А именно: обеспечение формирования определенных ценностно-целевых установок, прироста знаний, умений, способов деятельности, а также рост профессиональной, социальной и инновационной активности педагога, что позволяет ему оптимальным образом решить поставленные перед ним задания по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранению здоровья студентов.

В качестве приоритетных задач методической деятельности за отчетный период были выделены следующие:

### **Цели работы:**

- координация деятельности структурных подразделений колледжа по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса инновационной деятельности;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов колледжа, самореализации преподавателя, развития научно-исследовательского и творческого потенциала педагогического коллектива;
- определение и формирование приоритетных и стартовых педагогических проблем.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета, направленная на координацию методической работы колледжа, организацию работы по изучению требований ФГОС СПО, повышение учебно-методического уровня образовательного процесса, утверждение разработанных преподавателями учебных, учебно-методических пособий, рекомендаций и т.д.;
- работа ПЦК, направленная на создание условий обеспечивающих повышение уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний, умений студентов; организацию обмена опытом, в т.ч. внедрение передового педагогического опыта и достижений современной педагогической науки; разработку информационно-методического обеспечения образовательного процесса и т.д.;
- работа Школы молодого преподавателя, направленная на развитие профессиональной стойкости, творческой самореализации личности начинающего преподавателя;
- мероприятия, направленные на повышение квалификации, педагогического мастерства преподавателей;

- учебно-исследовательская деятельность студентов – как фактор, способствующий формированию высокой мотивации к обучению, развитию навыков самостоятельной и творческой деятельности;
- работа методического кабинета, направленная на планирование и прогнозирование переподготовки и повышения квалификации руководителей и преподавателей, организацию их аттестации; разработку, рецензирование и подготовку для утверждения учебно-методической документации; осуществление консультативной и методической помощи преподавателям; анализ и обобщение результатов методической работы преподавателей колледжа;
- обновление методической оснащенности учебных кабинетов.

### **Работа методического совета**

Координация всей методической работы осуществляется Методическим советом колледжа, состав которого утверждается приказом директора в начале учебного года. В состав Методического совета входят: административный состав колледжа и председатели ПЦК. Методический совет в колледже является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогов по вопросам научно-методической работы.

В своей деятельности Методический совет руководствуется Положением о методическом совете ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им.Г.К.Петровой», утвержденным директором колледжа и другими нормативными документами.

На заседаниях Методического совета рассматриваются актуальные вопросы организации и анализ образовательного процесса в колледже, состояние методической работы, выполняемой преподавательским составом. Каждое заседание своевременно оформляется протоколом, который подписывается председателем Методического совета. По всем рассматриваемым вопросам выносятся решения, определяются ответственные и сроки исполнения. Осуществляется контроль исполнения принятых решений.

#### **Цели работы:**

- координация деятельности структурных подразделений колледжа по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса инновационной деятельности;

- создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов колледжа, самореализации преподавателя, развития научно-исследовательского и творческого потенциала педагогического коллектива;
- определение и формирование приоритетных и стартовых педагогических проблем.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	1.Отчёт по подготовке учебно-программной документации к новому учебному году.	Сентябрь	Зам.директора по УР, методист, председатели ПЦК	
	2. О подготовке и проведении месячника первокурсника		психолог, зав. отделениями методист	
	3.О темах курсовых работ		Зам.директора по УР	
	4.О графике сдачи ФОС по ПМ		методист	
	5. Об организации подготовки к участию в региональном конкурсе профессионального мастерства Worldskills		Корневская-Шевченко В.А.	
	6. Трудоустройство выпускников		Белоус А.В.	
2.	1. Организация работы преподавателей внутри ПЦК по планированию промежуточной аттестации.	Ноябрь	Председатели ПЦК	
	2. О подготовке и проведении январской педагогической конференции «Современные информационно – коммуникативные технологии при преподавании в медицинском колледже»		Березовская И.Ф.	



3.	Расширенное заседание методсовета: <b>1.Научно-методическая и инновационная деятельность педагогических работников в условиях ФГОС СПО.</b> 1. Использование в учебном процессе информационных и мультимедийных технологий обучения (из опыта работы преподавателей).	Январь	Аттестуемые преподаватели	
	2. Использование метода проектов с целью вовлечения каждого обучающегося в активный познавательный и творческий процесс.		Нефёдова В.М.	
	3. Дифференцированный и индивидуальный подход к исследовательской работе обучающихся ( кружковая работа).		Белоус А.В. Березовская И.Ф.	
	4. Электронное портфолио преподавателя как результат организации проектно - исследовательской деятельности		Мамонтова Т.В.	
	<b>2.Рассмотрение внесения изменений в Положения о приёме .</b>		Секретарь приёмной комиссии	
	<b>3.Подготовка к проведению олимпиады профмастерства по сестринскому делу</b>		Вихарева Е.А.	
4	1.Итоги проведения олимпиады профмастерства по специальности « Сестринское дело» 2.Рассмотрение учебно-методических материалов к промежуточной аттестации за 2-ой семестр 3. О подготовке и проведении майской студенческой конференции « Будущее медицины в наших руках» ( на основе исследовательской кружковой работы)	март	Зав. практикой Березовская И.Ф.	
5.	1.Итоги майской студенческой конференции « Будущее медицины в наших руках» ( на основе исследовательской кружковой работы	Май	Березовская И.Ф.	
	2.Результаты преддипломной практики		Белоус А.В.	

## Работа предметных цикловых комиссий

В колледже работает шесть предметных цикловых комиссий (далее – ПЦК):

- общеобразовательных дисциплин,
- общего гуманитарного и социально-экономического,
- естественнонаучного цикла и общепрофессиональных дисциплин,
- педиатрии, акушерства и гинекологии,
- сестринского дела и дисциплин терапевтического профиля,
- хирургии и дисциплин хирургического профиля.

В соответствии с планом работы ежемесячно проходят заседания ПЦК, на которых рассматриваются вопросы: повышения качества обучения студентов, улучшение методического обеспечения занятий, совершенствование учебно-воспитательного процесса. Для расширения кругозора и для внедрения в практическую деятельность эффективных образовательных технологий проводится постоянный обзор периодической литературы по медицине, педагогике, психологии. На заседаниях анализируется состояние преподавания отдельных учебных дисциплин / ПЦК, обобщается опыт работы преподавателей.

С целью повышения педагогического мастерства организуются взаимопосещения занятий преподавателями ПЦК и проведения предметных Декад цикловых комиссий.

Приоритетным направлением методической работы ПЦК является формирование и обновление содержания учебно-методических комплексов по реализуемым учебным дисциплинам или МДК (ПМ), а также фондов оценочных средств.

В течение отчетного периода преподавателями колледжа было создано большое количество учебно-методических разработок, курсов лекций, рабочие тетради и т.д. Среди утвержденных методических материалов следует отметить следующие учебно-методические пособия, рекомендованные для внутреннего использования в образовательном процессе:

1. Мамонтова Т.В. Рабочая тетрадь по дисциплине Информатика для специальности «Сестринское дело»

2. Березовская И.Ф. Методические рекомендации в работе наставника и начинающего педагога

3. Белоус А.В. Учебное пособие по хирургии I часть

4. Белоус А.В. Рабочая тетрадь для самостоятельной внеаудиторной работы по ПМ. 01 Диагностическая деятельность Раздел Пропедевтика в хирургии.

Также в отчетный период преподаватели принимали активное участие в **трансляции своего педагогического опыта в разнообразных изданиях:**

САЙТ	ДАТА	ТЕМА МАТЕРИАЛА	ФИО подавателя
InfoUrok.ru	07.01.2021	Сценарий квеста «Взаимосвязь естественных наук: тайны иммунитета»	Мамонтова Т.В.
InfoUrok.ru	16.01.2021	Презентация: «Общие понятия о статистических методах обработки медицинских данных»	Мамонтова Т.В.
InfoUrok.ru	16.01.2021	Презентация: «Медицинские экспертные системы»	Мамонтова Т.В.
InfoUrok.ru	22.01.2021	Методическая разработка Презентация по теме «Философия и медицина»	Андриенко О.А
<a href="http://kerchenskiymedkolledz.ru/">http://kerchenskiymedkolledz.ru/</a>	27.01.2021	День снятия блокады Ленинграда	Березовская И.Ф.
<a href="http://kerchenskiymedkolledz.ru/">http://kerchenskiymedkolledz.ru/</a>	29.01.2021	День памяти жертв Холокоста	Березовская И.Ф.
InfoUrok.ru	24.02.2021	Методическая разработка. «Урок-контроль Алкены, алкины, алканы»	Бондарь А.А.
InfoUrok.ru	24.02.2021	Презентация на тему «Законы Менделя»	Бондарь А.А.
InfoUrok.ru	24.02.2021	Практическое занятие «Изучение свойств спиртов»	Бондарь А.А.
InfoUrok.ru	24.02.2021	Методическая разработка (презентация): «Основы генетики»	Бондарь А.А.
Solcesvet.ru	18.02.2021	Статья: «Концепция курса химии О.С. Габриеляна. Методические рекомендации»	Бондарь А.А.
InfoUrok.ru	24.02.2021	Доклад на тему: «Современные технологии на уроках химии и биологии»	Бондарь А.А.
medianar.ru	27.02.2021	Сборник. Тема «Использование стандартов WorldSkills на практических занятиях, как средство повышения качества подготовки медицинских сестер»	Корневская-Шевченко В.А.
InfoUrok.ru	27.02.2021	Сценарий воспитательного мероприятия для новогоднего вечера «В гостях у сказки»	Корневская-Шевченко В.А.
InfoUrok.ru	27.02.2021	Презентация к практическому занятию "Разведение, расчет дозы и введение антибиотиков"	Корневская-Шевченко В.А.
InfoUrok.ru	20.03.2021	Методическая разработка практического занятия по МДК 04 02 «Подготовка материала к стерилизации и определение методов стерилизации»	Лезенкова О.Н.
InfoUrok.ru	20.03.2021	Методическая разработка сценария	Лезенкова О.Н.

		общеколледжного торжественного мероприятия «Посвящение в студенты»	
<b>InfoUrok.ru</b>	17.02.2021	Доклад на конференцию «Актуальность выбора педагогических технологий при обучении студентов медицинского колледжа»	Лезенкова О.Н.
<b>info@kerch.com.ru</b>	с 2016 г по 2021 г	Фотоотчёты и статьи о проведенных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, экскурсиях	Лезенкова О.Н.

Особое внимание методическая служба уделяет вопросам повышения эффективности учебных занятий. С преподавателями колледжа проводятся инструктивные занятия, обсуждаются перспективно-тематические планы, организуется обмен опытом, взаимопосещение занятий, оказывается индивидуальная помощь. Повышению эффективности преподавания служат посещения занятий администрацией колледжа, методистом, последующий анализ и обсуждение занятий с преподавателями.

Занятия преподавателей всех ПЦК отличаются глубиной содержания, четкостью, логичностью. Хорошие знания, грамотное владение методикой преподавания, увлеченности и постоянный творческий поиск позволяют преподавателям проводить занятия на высоком профессиональном уровне и добиваться хороших результатов в работе. Преподаватели внедряют новые формы проведения учебных занятий, на которых студенты приобретают опыт публичных выступлений, участия в дискуссии; учатся самостоятельно извлекать и обрабатывать информацию из различных источников, что способствует развитию широкого спектра аналитических знаний и умений. Умелое использование на занятиях компьютерных технологий также способствует лучшему усвоению материала. Проведено 14 открытых занятий и мероприятий:

<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Дисциплина, профессиональный модуль</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Срок</b>
Ефанова С.А.	педиатрия	Открытое заседание кружка «Малыш»	по теме «Сердечно-легочная реанимация»	19.01.2021
Мамонтова Т.В.	информатика	Практическое занятие	Электронные таблицы Excel	15.01.2021
Андриенко О.А.	философия	Открытое заседание философского кружка	«Необычные явления»	20.01.21
Андриенко О.А.	история	Внеаудиторное мероприятие	«День памяти о россиянах, исполнявших	16.02.21

			служебный долг за пределами Отечества	
Березовская И.Ф.	Русский язык	Комбинированное занятие	«Причастный и деепричастный оборот»	Январь
Березовская И.Ф.	Литература	Комбинированное занятие	«Суд над Родионом Раскольниковым»	Декабрь
Бондарь А.А.	Химия	Комбинированное занятие	Ионная связь	20.01.2021
Корневская-Певченко В.А.	ПМ 01. МДК 01.01. Раздел 05«Оказание сложных медицинских услуг»	Открытое практическое занятие по	«Разведение, расчет дозы и введение антибиотиков»	18.01.2021
Лезенкова О.Н.	Внеаудиторное мероприятие	Открытое общеколледжное мероприятие	«Посвящение в студенты!»	октябрь
Мамаева В.В.	МДК 02 Практическое занятие	Мастер-класс	Мастер-класс «Проведение профилактических мероприятий ВБИ среди мед.персонала» -	ноябрь
Воронцова Н.Б.	МДК 01. Теория и практика сестринского дела	Мастер-класс	Определение проблем, планирование, реализация и оценка сестринского ухода - 223	01.11.21
Нефёдова В.М	математика	Комбинированное занятие	Множество и операция над ними	Ноябрь
Муратова-Дзюбан С.М.	Открытое заседание кружка «Сестричка»	заседание кружка «Сестричка»	по теме «Реабилитация пациентов, перенесших COVID-19», кружковцы и студенты колледжа	19.03.2021
Муратова-Дзюбан С.М.	Внеаудиторное мероприятие	классный час	Жизнь без ВИЧ – ТВОЙ ВЫБОР!!!», 1 курс Лечебное дело	10.12.2021

Все преподаватели владеют компьютерными технологиями на уровне пользователей, достаточный процент преподавателей обладает высоким уровнем ИТ-компетентности. В колледже имеется выход к сети Интернет.

Одним из примеров использования инновационных информационных технологий является проведение конференций, семинаров, мастер-классов с внедрением программы Power Point, которая позволяет улучшить

выразительность изучаемого материала за счет того, что текст и изображения могут записываться в подготовленную презентацию. Электронные презентации с внедрением мультимедийного проектора стали популярной формой сопровождения выступлений студентов и преподавателей.

Согласно плану работы в колледже проходят декады и месячники цикловых комиссий, во время которых проводятся открытые занятия, воспитательные мероприятия, интеллектуальные игры, брейн-ринги, выставки лучших образцов учебной и методической литературы, конференции.

В открытых воспитательных мероприятиях принимают участие и студенты, обучающиеся на базе неполного общего образования. Так, студенты 1-4 курсов принимали участие в дистанционных международных и Всероссийских олимпиадах по математике, русскому и английскому языкам, а также по общепрофессиональным и клиническим дисциплинам, заняв:

Математика	Ноябрь, февраль	Международная олимпиада по математике	Диплом I степени: 5 Диплом II степени: 15 Диплом III степени: 13
Русский язык	Октябрь 2021	Всероссийская олимпиада по русскому языку <b>(углублённый уровень)</b>	Диплом I степени - 1
Биология	Ноябрь 2021	Международная олимпиада по биологии	Диплом II степени - 2 Диплом III степени – 3
Химия	Ноябрь 2021	Международная олимпиада по химии	Диплом I степени - 2
Сестринское дело	Апрель 2021	Всероссийская олимпиада «Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Диплом I степени – 2
Сестринское дело	октябрь 2021	Всероссийская олимпиада по предмету «Основы реабилитации»	Диплом I степени – 1

11.01.2021 в колледже прошла научно-практическая конференция среди педагогов колледжа : «Инновационные подходы к организации образования в медицинском колледже: вызовы времени и решения». С докладами выступили:

- «Иновационные подходы к организации образования в медицинском колледже по физическому воспитанию»- Бешенцева В.В.;

- «Иновационные подходы к организации образования в медицинском колледже: занятия по химии и биологии»- Бондарь А.А.;

- « Практические занятия с использованием стандартов WorldSkills с целью повышения качества подготовки медицинских сестёр » - Кореневская-Шевченко В.А.;

- «Использование инновационных методов в преподавании психологии в медколледже»- Иногородская Н.И.

13-14 октября 2021 г. в Керченском медицинском колледже прошли Отборочные соревнования на право участия в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Крым в компетенции «Медицинский и социальный уход».

Организацией и проведением соревнований занималась преподаватель сестринского дела Кореневская-Шевченко В.А. – эксперт с правом проведения Региональных чемпионатов.

На протяжении нескольких недель перед соревнованиями велась кропотливая работа по подготовке, ведь требовалось одну из учебных аудиторий превратить в больничную палату, а также организовать рабочее место медсестры.

В отборочных соревнованиях приняли участие студентки специальности «Сестринское дело»: Канунникова Эллина (421-С), Чаленко Виктория (23-2С), Спирато Алена (321-С), Рогожкина Екатерина и Смолич Елизавета (323-С).

На протяжении 2-х конкурсных дней участницам следовало выполнить нелегкую задачу по уходу за тяжелобольным пациентом. В соответствии с конкурсными заданиями участники оценивали состояние пациента, осуществляли доказательный уход и оказывали первую доврачебную медицинскую помощь. Требовалось безошибочно выполнить все манипуляции, также большое внимание уделялось общению с пациентом. Работа

была напряжённая, время на подготовку и выполнение задания – строго ограничено.

Работать в таких условиях трудно, но все участники проявили большое самообладание, выдержку и стрессоустойчивость.

В роли пациента выступил статист - заранее подготовленный студент колледжа Киббаров Талят.

Конкурсанток оценивали эксперты, компетентные в этой сфере, а именно преподаватели сестринского дела: Вихарева Е.А., Муратова-Дзюбан С.М., Мамаева В.В., Воронцова Н.Б., Шеремет В.Е. и старшая медсестра общебольничного медицинского персонала, отделение 2 ГБУЗ РК «Керченская больница №1 им. Н. И. Пирогова» Прядко О. В.

Подобные соревнования - это возможность лучших студентов показать свое мастерство и профессионализм в условиях, приближенных к производственным. В результате напряженной борьбы победу одержала Канунникова Элина, второе место у Чаленко Виктории, а на третьем месте – Смолич Елизавета. Таким образом, по результатам отборочных соревнований Канунникова Элина будет представлять Керченский медицинский колледж в компетенции «Медицинский и социальный уход» на VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Крым.

Также в рамках соревнований преподавателем реанимации Заходской Е.А. была организована Деловая программа для гостей соревнований: Мастер-класс «Проведение реанимационных мероприятий», «Десмургия».

Студентка Керченского медицинского колледжа Канунникова Элина заняла 3 место в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Крым в компетенции «Медицинский и социальный уход».

WorldSkills - самый большой в мире конкурс профессионального мастерства, сопоставимый с олимпийским движением. В 2021 году VII Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Крым проходил с 15 по 19 ноября в г. Симферополь.

Керченский медицинский колледж в компетенции «Медицинский и социальный уход» представляла студентка 4 курса отделения «Сестринское дело» Канунникова Элина (421-С). Подготовку студентки осуществляла преподаватель Корневская-Шевченко Виктория Анатольевна.

В течение трех конкурсных дней участники выполняли нелегкую задачу по уходу за тяжелобольными пациентами. В соответствии с конкурсными заданиями участники оценивали состояние пациента, выполняли врачебные назначения, проводили профилактику осложнений и обучали пациентов навыкам самоухода.

В этом году Конкурсное задание состояло из 6 модулей. Требовалось безошибочно выполнить все манипуляции, также большое внимание уделялось общению с пациентом. В роли пациентов выступили статисты - заранее подготовленные студенты колледжа. Работа была напряжённая, время на подготовку и выполнение задания – строго ограничено. Работать в таких условиях трудно, но все участники проявили большое самообладание, выдержку и стрессоустойчивость.

С каждым годом конкурсное задание все сложнее, а соперники все сильнее. Вдобавок, соревнование - это всегда возможность увидеть работу



лучших студентов.

Конкурсантов оценивали эксперты, компетентные в этой сфере, а именно преподаватели крымских медицинских колледжей, а также Градовская Л.А. - главная медицинская сестра ГБУЗ РК «Крымский Республиканский клинический центр пульмонологии и фтизиатрии». Главный эксперт на площадке – преподаватель Крымского медицинского колледжа, сертифицированный эксперт компетенции «Медицинский и социальный уход» Потапюк М.И. 25 ноября 2021 г. в Симферополе состоялось торжественное награждение победителей и призеров чемпионата. Канунникова Эллина получила Диплом и медаль, Корневская-Шевченко В.А. награждена Дипломом эксперта.

21 февраля свой профессиональный праздник отмечают фельдшера. 24 февраля 2021 года в Керченском медицинском колледже прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню Фельдшера в России.

На мероприятии присутствовали студенты, выпускники прошлых лет. Студенты 11-ФБ подготовили и видео ролик о своем дне в колледже, студенты 11-ФК показали сценку «Урок латыни глазами студента».

Студенты старших курсов фельдшерского отделения исполнили песни о фельдшерах. Будущие фельдшера 21-Ф группы показали мастер-класс по выполнению повязок.

Выпускник нашего колледжа и в настоящее время фельдшер ССПМП Калинин Олег выступил перед ребятами с напутствием, так же с теплотой вспомнил свои студенческие годы, педагогов. Так же, свои учебные года в нашем колледже, вспомнила преподаватель КМК Корневская-Шевченко В.А. , и акцентировала внимание ребят на том, что профессия фельдшер – ответственная, всегда востребована, и очень интересная! Мероприятие прошло в теплой и душевной обстановке. Подготовили программу и провели мероприятие студентки 31-ФБ группы Ситягаева Айше и Заяц Оксана. Заведующая фельдшерско-акушерским отделением Иногородская Н.И. поздравила будущих фельдшеров с праздником!

28.04.2021г. в Керченском медколледже состоялась научно- практическая конференция, посвященная всеобщей иммунизации населения на тему "Вакцина жизни".

Конференцию подготовила преподаватель инфекционных болезней медколледжа Панфилова Л.Е. совместно со студентами 323 СК группы Политовой А и Калашник А. членами кружка "Объектив" .

Вопросы представленные на конференции, посвящены проблемам вакцинации в мире и России, так как обсуждалась вакцина Спутник V от Covid-19.

Присутствующие с интересом обсудили поставленную проблему, получили ответы на интересующие их вопросы.

Студенты ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой» побывали в будущем!!!!!!!!!!

7 апреля в Керченском медицинском колледже прошло мероприятие, приуроченное к Всемирному Дню Здоровья, деловая игра «Молодежь выбирает ЗОЖ». Основной девиз мероприятия: «Будущее принадлежит медицине профилактической».

Во время игры обучающиеся групп 13-С1 и 11-ФБ первого курса, попали в Университет Будущего, «Первый Крымский Университет Здорового Образа Жизни». И как в настоящем ВУЗе участники прошли все 5 курсов обучения и получили дипломы: специалистов и магистров.

Оценивал обучение в университете экспертный совет: заведующая сестринским отделением Лезенкова О.Н., педагог-психолог Логойда Т.М., председатель студенческого самоуправления Костенко Артур, специалист по работе с молодёжью организации «Дома молодежи» Теслицкая Дарья.

Организовала и провела мероприятие заведующая фельдшерско-акушерским отделением Иногородская Н.И.

На первом курсе Университета Будущего студенты рассматривали основные составляющие ЗОЖ.

На втором курсе изучали спорт на практике и теории, в форме интересных вопросов и соревнований на меткость.

На третьем этапе ребята проходили правила рационального питания, и готовили одно из блюд здорового питания. Влияние вредных привычек на организм человека, рассмотрели на четвёртом курсе.

И в заключении учебы пятикурсники представили свои дипломные работы, программы ЗОЖ в Российской Федерации «Если бы я был министром здравоохранения Р.Ф.». Надо отметить, что отдельные положения программы было бы полезным включить в программы развития здравоохранения нынешним депутатам всех уровней.

Порадовали зрителей необычные кричалки - поддержки от болельщиков и игры «Продолжи пословицы», «Придумай девиз ЗОЖ» от ведущей. «Здоровье не купишь в аптеке – главное в образе жизни, от которого зависит здоровье каждого, а здоровье каждого богатство всех». Обратили внимание присутствующих на большую работу РФ и РК по развитию здравоохранения в Крыму. Участники игры призвали всех студентов колледжа быть носителями и пропагандистами ЗОЖ, беречь генофонд семьи и нации, это зависит от каждого из нас.

21 мая 2021 года прошел 2-ой Слет молодежи Крымской республиканской организации профессионального союза работников здравоохранения РФ под девизом «Ваша победа в наших сердцах», посвященный победе советского народа в Великой Отечественной Войне.

Слет проходил на территории музея историко-мемориального комплекса «35-я береговая батарея" героическим защитникам Севастополя, тем самым подчеркивая и дополняя особыми чувствами девиз слета «Ваша победа в наших сердцах».

Батарея № 35 сыграла важную роль в героической обороне Севастополя.

В составе 1-го отдельного артиллерийского дивизиона Главной базы Черноморского флота вместе с башенной батареей №30 она являлась своеобразным «костяком» системы артиллерийской обороны крепости и нанесла противнику серьезный урон в живой силе и технике.

Результат боевой деятельности батареи №35 был отражен в политдонесении Политуправления Черноморского флота от 22 июля 1942 года об итогах июньских боев и эвакуации Севастополя: «В наиболее напряженный период, когда противник большими группами танков прорывался из района хутора Кальфа и Николаевки, большинство средств береговой обороны было разбито, основной удар по прорвавшейся группе нанесла батарея №35, которая начиная с 30 июня 1942 года являлась последним наиболее устойчивым узлом сопротивления на подступах к Херсонесскому полуострову.

Личный состав подошедших частей, под прикрытием огня батареи последние три дня отбивал многочисленные атаки противника, обеспечивая эвакуацию морем и воздухом».

Это место вызывает много различных впечатлений и точно не может оставить равнодушным от увиденного и услышанного, любого человека побывавшего здесь, на обгащенной кровью земле. Масштаб сопротивления фашистам просто не укладывается в голове и пробирает до глубины души.

Одним из самых трогательных мест музейного комплекса является «Пантеон Памяти», который обязательно необходимо посетить с экскурсоводом, так-как именно он сможет последовательно донести все в нужном порядке и приоткроет занавес трагической страницы истории героического подвига её участников, тем самым оставив в памяти неизгладимые впечатления на всю жизнь.

На территории музея можно увидеть подлинные казематы, остатки броне-башенных установок, оружие и военную технику времен ВОВ, созданный некрополь и построенную часовню.

Музей историко-мемориального комплекса «35-я береговая батарея", одна

из самых сильных экспозиций на тему Великой Отечественной войны в Крыму. Впечатления после посещения невероятно сильные и запоминаются на всю жизнь.

Мы приняли участие в возложении цветов защитникам Херсонесского полуострова 35 береговой батарее:

Выражаем глубокую благодарность ответственным лицам Крымского Республиканского комитета организации профсоюза работников здравоохранения РФ, за предоставленную возможность в принятии участия нашей группе ГАОУ СПО РК "Керченский медколледж им. Г.К. Петровой", а также за высокую организацию прошедшего мероприятия - директору Музея историко-мемориального комплекса «35 береговая батарея» Володину В.И. и сотрудникам музея.

Состав группы ГАОУ СПО РК "Керченский медколледж им. Г.К. Петровой": председатель ППО – Муратова-Дзюбан Севиля Мухтатовна; студенты 11-ФК: Надежда Ткачёва, Стрельникова Александра, Исмаилов Сейран. Методические материалы концентрируются в электронном и печатном виде в методическом кабинете, библиотеке колледжа и в ПЦК.

### **Мероприятия, направленные на повышение квалификации, педагогического мастерства преподавателей**

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в колледже большое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей. Повышение квалификации осуществляется на основании имеющегося плана. Основными формами повышения квалификации являются: стажировка, курсы повышения квалификации, участие в семинарах, научных конференциях различных уровней, самообразование и другие. План повышения квалификации в 2021 году выполнен на 100%.

Рост профессионального мастерства преподавателей тесным образом связан с процедурой аттестации на квалификационную категорию, которая является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников колледжа. В отчетном периоде прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории 3 преподавателя:

1. Ефанова Стелла Александровна – высшая квалификационная категория;
2. Путинцева Галина Иосифовна - высшая квалификационная категория;
3. Запорожец Татьяна Ивановна - первая квалификационная категория;
4. Черноус Сталина Ивановна - первая квалификационная категория;

5. Белоус Анна Валентиновна - высшая квалификационная категория;
6. Корневская-Шевченко Виктория Анатольевна - высшая квалификационная категория;
7. Мамонтова Татьяна Владимировна - высшая квалификационная категория;
8. Мамаева Валентина Владимировна - высшая квалификационная категория;
9. Воронцова Наталия Борисовна - первая квалификационная категория;
10. Бондарь Анна Анатольевна - первая квалификационная категория;
11. Андриенко Оксана Алексеевна - первая квалификационная категория;
12. Лезенкова Ольга Николаевна - высшая квалификационная категория;
13. Иванько Галина Васильевна - высшая квалификационная категория;
14. Березовская Инга Федоровна - высшая квалификационная категория

Три педагога прошли аттестацию на СЗД:

- ✓ Пололина Диана Евгеньевна;
- ✓ Дунаева Дарья Валерьевна;
- ✓ Левченко Анастасия Валерьевна

В рамках организации методической работы по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей проводились семинары-практикумы по темам: «Проект», «Курсовая работа»; «Выпускная квалификационная работа: задание на ВКР»; «Выпускная квалификационная работа: введение», «Выпускная квалификационная работа: теоретическая часть».

Кроме того, каждый педагог колледжа работает над темой самообразования, которая отражена в индивидуальном плане.

Центром методического поиска является методический кабинет, материальная база которого располагает методическую литературу, образцы методических материалов по всем предметным (цикловым) комиссиям.

В кабинете оформляются выставки лучших методических материалов, книги обобщенного опыта, соответствующие требованиям инноваций.

Традиционные и нетрадиционные формы работы методического кабинета: предметные декады, семинары, творческие отчеты преподавателей, конференции.

На начало нового года в методическом кабинете создаётся электронный банк методических разработок преподавателей дисциплин. Составлен электронный сборник в помощь начинающим преподавателям, сборник в помощь куратору групп, которые периодически пополняются новыми разработками.

Было проведено более 46 групповых и индивидуальных консультаций для

преподавателей, связанных с решением методических проблем каждого преподавателя. Ознакомление с новостями методической литературы обеспечило творческий подход к организации работы преподавателей.

Педагогические работники колледжа принимают очное и заочное участие в научно-практических конференциях, форумах и семинарах различного уровня:

### 2021 год

**Левченко А.В.:** - Инновационные методы работы преподавателя иностранных языков в медицинском колледже

**Ефанова С.А.** - Активные методы обучения студентов по предмету «Педиатрия» в Керченском медицинском колледже

**Березовская И.Ф.** Использование активных форм и методов преподавания в современном образовании

**Корневская- Шенвченко В.А.** Работа симулирующих кабинетов

Повышая свой профессиональный уровень, педагоги колледжа принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, а именно:

09.01.2021г.	Сертификат	Портал педагога. Главный редактор В.В. Богданов	«ИКТ- компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Мамонтова Т.В.
2021	Диплом	Слово педагога	За II место Всероссийский конкурс «Учебная мотивация как один из критериев эффективности учебного процесса»	Березовская И.Ф.
25.01.2021 год	Диплом I степени	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий, сайт «Талант педагога», председатель орг.комитета к.п.н. А.С.Маркенко	Победитель Всероссийской олимпиады «ИКТ – как уровень педагогической компетенции»	Мамаева В.В.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Награда (конкурс, олимпиада) педагога	Ф.И.О. студента, которого подготовил педагог
1.	<b>Ознобишина Л.К.</b>	<p><b>1. Диплом 1 степени</b> Всероссийский конкурс « Успех. Успешность. Компетентность проекта « Талантикус» - <b>09.09.2021</b> – Блиц-олимпиада : « Формирование и сохранение библиотечного фонда. Организация традиционных и электронных каталогов»</p> <p><b>2. Диплом 2 степени</b> Всероссийский конкурс « Успех. Успешность. Компетентность проекта « Талантикус» - <b>09.09.2021</b> Блиц-олимпиада: « Библиотечно-информационная культура специалиста»</p> <p><b>3. Диплом 1 степени</b> Всероссийский конкурс « Успех. Успешность. Компетентность проекта « Талантикус» - <b>19.11.2021</b> – Блиц-олимпиада :» Библиотекведение. Управление библиотечным делом»</p> <p><b>4. Диплом 1 степени</b> Всероссийский конкурс « Успех. Успешность. Компетентность проекта « Талантикус» - <b>24.11.2021</b> – Блиц-олимпиада: « Основы организации и использования каталогов, электронных и других информационно- поисковых систем»</p>	
2.	<b>Мамаева В.В.</b>	<p><b>1. Диплом 1 степени</b> Всероссийская олимпиада « Патриотическое воспитание детей в системе ФГОС» Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий « Талант педагога» - <b>10.09.2021</b></p>	

		<p><b>2. Сертификат участника II</b> Республиканской научно-практической конференции (Донецкая народная республика) «Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего образования медицинского и фармацевтического профиля» <b>ноябрь 2021</b></p> <p><b>3. Сертификат, успешно освоившей онлайн-курс :</b> « Обучающий курс для волонтеров по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации ( коронавирус) – <b>10.10.2021</b></p> <p><b>4. Сертификат, успешно освоившей онлайн-курс:</b> « Онлайн-курс для организаторов волонтерской деятельности» - – <b>10.10.2021</b></p> <p><b>5. Диплом 1 степени</b> Всероссийская олимпиада « Безопасная среда для пациента и персонала – <b>13.09.2021</b></p> <p><b>6. Диплом куратора</b> за подготовку победителя Всероссийской викторины для учащихся « Памятные даты и праздники России» <b>12.01.2022</b></p>	<p><b>Иванова Анна</b> Победитель Всероссийского творческого конкурса для детей и взрослых « Золотая осень – красотой пленила» В номинации : « Мой осенний рецепт» Название работы : « Ручей витаминов одолеет ручеек осенних недугов»</p> <p><b>Минчева Юлия – 33СБ</b> Диплом лауреата <b>I степени</b> Всероссийской викторины для учащихся « Памятные</p>
--	--	--	---



			<p>даты и праздники России» 12.01.2022</p> <p><b>Подпалова Валерия – 33</b> СБ <b>Диплом I степени</b> Всероссийский конкурс для детей и молодёжкам «Творчество и интеллект» Номинация: «Презентация» Конкурсная работа: « Молодёжь против СПИДа» 02.12.2022</p>
3.	<b>Воронцова Н.Б.</b>	<p><b>1.Сертификат участника II</b> Республиканской научно- практической конференции (Донецкая народная республика) «Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего образования медицинского и фармацевтического профиля» <b>ноябрь 2021</b></p>	
4.	<b>Лебеденко Т.П.</b>	<p><b>1. Диплом 1 место</b> Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Хирургия» - <b>13.12.2021</b></p>	<b>Сидорченко Елизавета</b>
5.	<b>Иногородская Н.И.</b>	<p><b>1.Сертификат участника</b> Всероссийской научно- практической конференции « Актуальные проблемы психологической деятельности и пути их решения» <b>01-02 октября 2021, Казань</b></p>	
6.	<b>Корневская Шевченко В.А.</b>	<p><b>1. Сертификат участника</b> Республиканского конкурса методических разработок уроков преподавателей охраны труда и безопасности жизнедеятельности профессиональных образовательных организаций Республики Крым – <b>октябрь 2021</b></p> <p><b>2. Диплом эксперта VII</b> открытого Регионального</p>	

		чемпионат « Молодые профессионалы» WORLDSKILLS	<b>Канунникова Элина – 421</b> Диплом III степени открытого Регионального чемпионат « Молодые профессионалы» WORLDSKILLS
7.	<b>Тодорова К.В.</b>	<p><b>1.Свидетельство о</b> подготовке учащихся к участию в Международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2021 по русскому языку</p> <p><b>2.Сертификат участника</b> Большого этнографического диктанта – <b>октябрь 2021</b></p> <p><b>3.Сертификат онлайн- курсов</b> для волонтеров, руководителей и специалистов, работающих с детьми – 08.10.2021</p>	
8.	<b>Березовская И.Ф.</b>	<p><b>1.Диплом I степени</b> во Всероссийской олимпиаде по русскому языку – <b>октябрь 2021</b></p> <p><b>2. Сертификат</b> Онлайн-курсов по основам волонтерства для начинающих - <b>11.10.2021</b></p>	<b>Филиппова Диана - 221</b> <b>гр</b>
9.	<b>Тангер Г.И.</b>	<b>Сертификат участника</b> За активное участие в работе окружного форума для заместителей директоров по воспитательной работе среднего профессионального образования в ЮФО « Будет Толк» - <b>01.11.2021</b>	
10.	<b>Бешенцева В.В.</b>	<p><b>1.Диплом 1 место</b> в товарищеской встрече по настольному теннису- <b>09.12.2021</b></p> <p><b>2.Диплом 2 место</b> товарищеская встреча по настольному теннису -<b>09.12.2021</b></p>	

11	<b>Березовская И.Ф.</b>	<b>Диплом победителя</b> в номинации за инновационность разработки в Республиканском конкурсе методических разработок внеурочного мероприятия на антикоррупционную тематику среди преподавателей СПО <b>Министерство образования, науки и молодёжи РК - 06.12.2021 №1911</b>	
12	<b>Мамаева В.В.</b>	<b>Диплом лауреата 1 степени</b> Победитель Всероссийской олимпиады « Основы деятельности классного руководителя в рамках ФГОС» 16.02.2022	

В период с 28.01.2021 по 01.04.2021г. 6 преподавателей колледжа являлись региональными экспертами для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, проходящих аттестацию в целях установления первой или высшей квалификационной категории.

### **Дистанционное обучение**

Образовательный процесс не только в нашей стране, но и в мире с марта 2020 года претерпел кардинальные изменения. Резкий полный переход от традиционных аудиторных занятий к дистанционному обучению произошел из-за угрозы пандемии коронавируса (COVID 19)

В законе Российской Федерации «Об образовании» (статья 32) дается следующее определение: «под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника»

На первых этапах перехода на дистанционное обучение преподаватели колледжа использовали социальные сети, электронную почту, программы Skype, Viber, WhatsApp.

[Затем использовали платформу CORE \(https://coreapp.ai/app/teach\)](https://coreapp.ai/app/teach), а после прохождения курса по освоению платформы Moodle, стали создавать свой курс.

На платформу преподаватели выкладывали лекционный материал, задания для проведения текущего и промежуточного контроля, тестовые задания. Экзамены по УД, МДК и квалификационные также проводились на платформе согласно графику и с ограничением по времени. Защита ВКР проводилась в онлайн-режиме по Скайпу.

23 преподавателя прошли курсы по программе повышения квалификации « ИТ технологии в профессиональной деятельности: система дистанционного обучения.

### **Работа Школы молодого преподавателя**

С целью создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающих преподавателей к условиям работы в СПО в колледже функционирует «Школа молодого преподавателя», в рамках которой проводились теоретические занятия (лектории, беседы, обсуждения проведенных уроков и открытых мероприятий), на которых молодые специалисты осваивали педагогическую терминологию, приобретали навыки и умения в постановке дидактических целей, в отборе содержания учебного материала по предмету, в выборе методов, форм организаций учебного занятия.

Виды работ по повышению качества педагогического мастерства начинающих преподавателей:

1. Регулярно проводить занятия школы с участием молодых преподавателей и работников администрации, причастных к повестке дня работы школы.
2. Привлекать к работе в школе начинающего преподавателя руководителей методических комиссий колледжа, преподавателей, методиста, библиотекаря, руководство ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой».
3. Постоянно контролировать работу начинающего педагога, при подготовке учебно-методических материалов и мероприятий.
4. Изучать опыт работы педагогов посредством:
  - посещения уроков с целью восприятия опыта работы;
  - участия в методических, психолого-педагогических семинарах, конференциях, педсоветах.
5. Привлекать начинающих преподавателей к процессу самообразования путем:

- изучения новинок методической и специальной литературы;
- использования современных средств и методик обучения;
- комплексно-методического обеспечения уроков согласно современным требованиям;
- укрепления материальной базы, через их пополнение новыми наглядными пособиями;

участия в методических и др. мероприятиях колледжа, согласно плану работы.

В рамках работы ШНП был разработан план :

N п/п	Содержание работы	Форма работы	Ответственный
<b>Сентябрь</b>			
1	Изучение уровня подготовки молодых специалистов, их профессиональных возможностей, выяснения наличия педагогических проблем	Беседа	методист
2	<b>Тема занятия:</b> Изучение нормативно-правовых документов, определяющих деятельность ГАОУ СПОРК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой», изучение устава ГАОУ СПОРК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой» и правил внутреннего распорядка.	Теоретическое занятие	Зам.директора по УР Методист
3	Работа по составлению учебных программ. Корректировка учебных планов и программ.		Зам.директора по УР Методист
4	Правила заполнения журналов теоретического обучения. Контроль заполнения журналов теоретического обучения молодым преподавателем.	Ежемесячно	Зам.директора по УР Методист
5	Экспресс-информация	Обзор изданий	Библиотекарь
<b>Октябрь</b>			
1	<b>Тема занятия:</b> «Процесс обучения: структура процесса обучения, компоненты обучения, принципы обучения, функции обучения, этапы учебного процесса».	Теоретическое занятие	методист
2	Экспресс-информация	Обзор изданий	Библиотекарь
3	Посещение уроков опытных преподавателей ГАОУ СПОРК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой».		Зам. директора по УР. Методист. Преподаватели.
<b>Ноябрь</b>			

1	Методика организации работы со слабыми и одаренными учащимися.  Организация и проведение олимпиад.	Консультация	Методист Зам. директора по УР
2	<b>Тема занятия:</b> «Критерии оценивания учебных достижений учащихся».	Теоретическое занятие	Зам.директора по УР
3	Экспресс-информация	Обзор изданий	Библиотекарь
4	Посещение уроков опытных преподавателей ГАОУ СПОРК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой» и их обсуждение.		Зам. директора по УР. Методист. Преподаватели.
<b>Декабрь</b>			
1	<b>Тема занятия:</b> «Эффективные формы и методы контроля знаний, умений и навыков учащихся».	Консультация	Методист
2	Посещение уроков опытных преподавателей ГАОУ СПОРК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой» и их обсуждение.		Зам. директора по УР. Методист. Преподаватели.
3	Экспресс-информация	Обзор изданий	Библиотекарь
4	<b>Круглый стол</b> по итогам сотрудничества педагогов - наставников и начинающих преподавателей. Подготовка к поэтапной аттестации.	Коллективное обсуждение	Зам. директора по УР Методист Преподаватели
<b>Январь</b>			
1	<b>Тема занятия:</b> «Методы изучения личности. Эффективность их применения. Личностно-ориентированный подход обучения».	Теоретическое занятие. Консультация	Психолог
2	Работа преподавателя с родителями.	Консультация	Психолог
3	Посещение уроков опытных преподавателей ГАОУ СПОРК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой» и их обсуждение.		Зам. директора по УР. Методист. Преподаватели.
<b>Февраль</b>			
1	<b>Обмен опытом</b> с преподавателями-наставниками: «Повышение мотивации учебной деятельности учащихся на уроках с помощью внедрения инновационных технологий».	Обмен опытом	Преподаватели. Методист.
2	Экспресс-информация	Обзор изданий	Библиотекарь
3	Посещение уроков опытных преподавателей ГАОУ СПОРК «Керченский медколледж		Зам. директора по УР. Методист. Преподаватели.

	им.Г.К.Петровой» и их обсуждение.		
4	<b>Тема занятия:</b> « Работа с трудновоспитуемой категорией учащихся, работа с родителями».	Теоретическое занятие.	Психолог. Зам. директора по ВР
<b>Март</b>			
1	Особенности подготовки и проведения открытого урока. Анализ и самоанализ проведенного урока.	Теоретическое занятие. Беседа	Зам. директора по УР. Методист.
2	Экспресс-информация	Обзор изданий	Библиотекарь
3	Посещение уроков опытных преподавателей ГАОУ СПОРК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой» и их обсуждение.		Зам. директора по УР. Методист. Преподаватели.
4	<b>Круглый стол</b> по итогам сотрудничества педагогов - наставников и начинающих преподавателей.	Коллективное обсуждение	Зам. директора по УР Методист Преподаватели
<b>Апрель</b>			
1	<b>Тема занятия:</b> «Новые педагогические технологии и проблемы их применения на занятиях».	Теоретическое занятие	Методист
2	Экспресс-информация	Обзор изданий	Библиотекарь
3	Посещение уроков опытных преподавателей ГАОУ СПОРК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой» и их обсуждение.		Зам. директора по УР. Методист. Преподаватели. Председатели ПЦК
<b>Май</b>			
1	Методика проведения поэтапной аттестации и итоговой аттестации (дифференцированный зачет, зачет. экзамен).	Коллективное обсуждение.	Зам.директора по УР Методист
2	<b>Тема занятия:</b> Контрольно – оценочные средства. ФОС	Теоретическое занятие Обмен опытом.	Зам. директора по УР Методист Председатели ПЦК
<b>Июнь</b>			
1	<b>Творческий отчет</b> молодого специалиста: «Мои педагогические находки».	Круглый стол	методист
2	Подведение итогов работы ШМП		методист
	Методика подготовки планирующей и отчетной документации	Теоретическое занятие	Методист

Методическая работа проводилась по плану на основе делового партнерства, диалога, толерантности, с учетом профессиональной компетентности преподавателей.

### **Воспитательная работа**

Актуальные интересы личности, общества, государства требуют, чтобы сегодня в образовании приоритет отдавался воспитанию, которое должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Воспитание подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором знаний, умений и навыков, но и высокими нравственными, гражданскими качествами, ответственностью и гражданским самосознанием, высокой социальной активностью, через формирование отношения студента к самому себе, окружающему миру, другим людям.

Система воспитательной работы в колледже основана на Концепции воспитательной работы. Рассматривая качественную подготовку специалистов, как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация

ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Особое значение в воспитательной работе имеет направленность по патриотическому воспитанию в Год Памяти и Славы и посвящена Великой Победе.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» культурно-массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021г. В сложившейся ситуации общеколледжные и классные воспитательные мероприятия в 1 семестре проводились кураторами и классными руководителями отдельно в своих группах и в формате видеотрансляций.

Определяющим для педагогического коллектива является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников



образовательного процесса, для гармоничного развития личности, повышения профессионального уровня специалистов, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности к служению Отечеству.

Воспитательная работа в колледже регламентируется нормативно - правовыми документами, осуществляется в соответствии с годовым и текущим планированием, отражена в деятельности структурного подразделения по воспитательной работе с обучающимися колледжа.

Подразделение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Указами Президента РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами РФ и Республики Крым, Уставом колледжа, Положением по воспитательной работе с обучающимися колледжа и Рабочим программам воспитания по специальностям.

Цель воспитательной работы колледжа: разностороннее развитие личности конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

**Целью воспитательной работы** ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж» является создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы колледжа через решение следующих задач:

- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе
- Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему)
- Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа.
- Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения
- Развитие познавательных и творческих способностей студентов
- Развитие студенческого самоуправления

Задачи воспитательной работы в колледже:

- совершенствование системы управления воспитательным процессом;
- совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы со студентами, требующими повышенного педагогического внимания;
- развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде внеклассной работы;
- внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс;
- развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на занятиях и во внеурочной работе;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляет:

- планирование и организацию воспитательной работы со студентами Колледжа;
- организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- организацию трудовой занятости, оздоровления и досуга студентов;
- выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, организацию оказания им материальной и социально-психологической помощи;
- вовлечение студентов в работу кружков и спортивных секций, деятельность органов студенческого самоуправления, городских и региональных молодежных организаций;
- организацию и осуществление воспитательной, в том числе и профилактической работы в учебных группах и общежитии;
- организацию и проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- оформление информационных стендов, выпуск стенных газет и т.д.

Основные обязанности по организации, реализации и контролю воспитательных задач в колледже возложены на заведующих отделениями, реализуются в сотрудничестве с администрацией колледжа, кураторами групп, преподавателями.

Одним из главных звеньев в структуре методического обеспечения

воспитательного процесса в колледже является методическое объединение кураторов, основной целью создания которого является обеспечение качественного научно-методического сопровождения воспитательной работы кураторов учебных групп посредством скоординированного взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса.

Основными задачами методического объединения кураторов являются:

- развитие системы воспитательной работы в учебных группах;
- методическая работа по всем направлениям профессиональной деятельности куратора;
- повышение профессионального, культурного и творческого роста куратора; внедрение достижений кураторов в практику работы педагогического коллектива.

Особое внимание в колледже уделяется ранней адаптации и профессиональному самоопределению студентов групп нового набора: в начале учебного года психологом проведены психологические тренинги по повышению адаптивных возможностей студентов, анкетирование по проблемам адаптации, тематические методобъединения кураторов, выступление на педагогическом совете. Анализ анкет по проблемам адаптации, показывает, что 70-80% из числа студентов групп нового набора быстро осваиваются в новых условиях, принимают единые требования и выполняют их.

### **Участие студентов в общеколледжных воспитательных мероприятиях**

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов и сотрудников колледжа по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участие.

На протяжении отчетного периода, исходя из поставленных целей и задач, была проведена работа по следующим направлениям:

№	Направление	Мероприятие	Дата	Группы, принявшие участие
<i><b>Гражданско-патриотическое воспитание</b></i>				
1		Участие в Проекте «География Подвига» - виртуальная экскурсия по улицам Города-Героя Керчи «Их именами названы улицы нашего города».	В течение года	Все группы
2		Акция «Волонтеры Победы» - шефство над ветеранами;	В течение года	Волонтерский отряд «Милосердие»
3		Участие студенческого поискового отряда «Наследники Победы» Керченского медицинского колледжа в поиске и перезахоронении останков советских солдат;	В течение года	Поисковый отряд

4	Экскурсии к мемориальным памятникам боевой славы – Огненная земля, Аджимушкой, участие в экскурсии «Поезд Победы»;	В течение года	Все группы
5	Митинг-реквием, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда «Блокадный хлеб»;	27.01.	Все группы
6	Уроки мужества, посвященные памяти жертвам Холокоста, детям войны,	30.01	Все группы
7	Участие в городском мероприятии, посвященное Дням воинской славы и годовщине вывода советских войск из Афганистана;	15.02.	Группы 1-го курса
8	Участие в Слете молодежи и ветеранов г. Керчи «Растим патриотов России», «Гордое имя – ВОЛОНТЕР»;	Февраль	Волонтерский отряд «Милосердие»
9	Вернисаж стенгазет, посвященный Дню защитника Отечества, «Есть такая профессия – Родину защищать» - встреча с военным комиссаром г. Керчь;	20-23.02	Все группы
10	Вахта Памяти «Вспомним всех поименно», посвященная 147 воинам, удостоенных звания Героя Советского Союза в боях за освобождение города Керчи;	Февраль	Волонтерский отряд «Милосердие»
11	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных вхождению Крыма и Севастополя в состав РФ;	Март	Все группы
12	Посадка деревьев, уборка территории Памятного знака на Высоте Шумского в пос. Эльтиген;	Март	Волонтерский отряд «Милосердие»
13	Единый классный час «Россия – Крым – общая судьба»;	16.03.	Все группы
14	Всероссийский урок Мира	01.09.21	Все группы
15	Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.21	Все группы
16	Участие в Керченской городской акции «Зажги свечу» посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.21	11 ФБ, 35А, 21Ф
17	Открытый урок, посвященный Дню ГО МЧС России с приглашением командира отделения 15 ПСЧ Кузнецова Д.Н.	02.10.21	Студенты 1-х курсов
18	Классный час, посвященный Дню народного единства «Россия в сердце моём»	03.11.21	Все группы
19	Видеоконцерт, посвященный Дню народного единства	03.11.21	123С, 121С, 122С,223С, 323С,11ФБ
20	Урок мужества «Бессмертный подвиг - Эльтиген»	05.11.21	222С
21	Кураторский классный час «Нет прав без обязанностей», посвященный Дню конституции РФ	07.12-11.12.21	Все группы
<b><i>Духовно-нравственное воспитание</i></b>			
1	Благотворительные акции в Крымском Региональном детском реабилитационном центре, «Белый цветок» и «От	В течение года	Волонтерский отряд «От

	сердца к сердцу»;		сердца – к сердцу»
2	Единые уроки МИЛОСЕРДИЯ;	В течение года	Все группы
3	Классные часы в учебных группах «Этика и деонтология медицинского работника»;	В течение года	Все группы
4	Участие студентов в слете добровольческих и волонтерских организаций Республики Крым;	В течение года	Волонтерский отряд «От сердца – к сердцу»
5	Посещение и поздравление ветеранов ВОВ;	В течение года	Волонтерский отряд «Милосердие»
6	Посещение и поздравление людей с ограниченными возможностями студентами-волонтерами.	В течение года	Волонтерский отряд «От сердца – к сердцу»
7	Благотворительные акции «От сердца к сердцу» - помощь подшефным ветеранам, пациентам в больницах, инвалидам;	В течение года	Волонтерский отряд «От сердца – к сердцу»
8	Уроки правовых знаний, посвященные дню борьбы с коррупцией.	В течение года	Все группы
9	Урок милосердия «Белый цветок»	14.09.2021	11 ФБ, 11 ФК
10	Акция «Белый Цветок» ярмарка благотворительности и милосердия	26.09.21	Все группы
11	Круглый стол, посвященный Международному Дню пожилого человека под девизом «Согреем ладони, разгладим морщины»	02.10.21	11 ФК
12	Воспитательное мероприятие «Что такое толерантность»	16.11.21	13С 2
13	Акции «Несите людям добро» - День инвалида и День Святого Николая;	Декабрь	Волонтерские отряды
14	Реализация проекта «Чужих детей не бывает» (благотворительный сбор новогодних подарков для детей-сирот детского реабилитационного центра г. Керчи)	19.12.21	Все группы
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>			
1	Проведение конкурсов профессионального мастерства;	В течение года	Студенты 2-3-4 курсов
2	Студенческая конференция «Что Вы знаете о сахарном диабете?»	22.01.	Студенты 2-3-4 курсов
3	Ярмарка вакансий – встречи с руководителями ЛПУ города и региона;	04.02	Выпускные группы
4	Общеколледжное мероприятие: «Только мертвые языки обретают бессмертие» по учебной дисциплине - основы	Февраль В рамках	Студенты 2-го курса

	латинского языка с медицинской терминологией;	декады	
5	Открытое воспитательное мероприятие «Моя профессия – фельдшер»,	18.02	Отделение Лечебное дело
6	Участие в региональных конкурсах профессионального мастерства;	Март	Победитель внутриколледжн ого конкурса
7	Фито-чайная церемония «Чай – это праздник, который всегда с тобой!»;	Март В рамках декады	Все группы
8	Мероприятия, посвящённые Международному дню медсестры.	Май	Все группы
9	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	28.09.21 29.09.21 30.09.21	1 курс
10	Студенческая учебно-практическая конференция «СПИД – миф или реальность»;	1.12	Студенты 2-3-4 курсов
11	Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ»;	1.12	Все группы
12	Дни открытых дверей в колледже	Согласно графику	С марта по июнь - виртуально
<b>Культура безопасности</b>			
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» с приглашением сотрудника МЧС Седых П.А.	02.09.20	221СБ, 122СБ,123С, 11ФБ,11ФК
2	Конкурс плакатов «Молодежь против терроризма!»	С 12 по 16.10.21	Все группы
3	Единый урок по безопасности в системе «Интернет»	02.10- 09.11.21	121С,122С, 123С, 11ФБ,11ФК, 13С1,13С2
<b>Интеллектуальное воспитание</b>			
1	Круглый стол (тренинг) на тему «Готов ли ты к семейной жизни»;	В течение года в рамках проведения предметных декад	Все группы
2	Интеллектуальный марафон «Цифра 7 известна всем»		
3	КВН «По страницам истории математики», Умники и умницы – «Химия и биология»		
4	Конкурс презентаций и рефератов по применению математики в медицине		
5	Брейн – ринг «Давай дружить с информатикой»		
6	«Математический коктейль» - участие во Всероссийских олимпиадах по математике		
7	Экологический диктант, посвященный Дню экологических знаний		
8	Участие во Всероссийском экономическом диктанте «С Россией – в будущее!»		

<i><b>Здоровьесберегающее и физическое воспитание</b></i>			
1	«День здоровья» приуроченный международному Дню туризма	29.09.21	23С2, 25А, 21ФБ
2	Видеолекторий, мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции	С 12.10. по 30.10.21	Все группы
3	Акция к Всемирному Дню отказа от табака «Меняю сигарету на конфету»	19.11.21.	Все группы
4	Турнир по настольному теннису	С 16.11- 25.11.21	
5	Акция «Красная лента» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.21	Все группы
6	Профилактический тренинг «Что мне известно о ВИЧ - инфекции»	01.12.21	123 С
7	Конкурс стенгазет «СПИД не спит!»	01.12.21	123С, 121С, 223С, 23С1, 31ФК, 13С2, 11ФК
8	Круглый стол на тему: «Программа укрепления здоровья и профилактика заболеваний населения РФ».	02.12.21	23С1
9	Классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом»	02.12.21	11 ФК
<i><b>Правовое воспитание</b></i>			
1	Проведение бесед в учебных группах по профилактике терроризма и экстремизма в молодёжной среде;	В течение года	Все группы
2	Проведение собраний в учебных группах, посвящённых профилактике правонарушений среди учащейся молодёжи;		
3	Встреча студентов с сотрудниками правоохранительных органов, ГИБДД, уголовного розыска, сотрудниками по делам несовершеннолетних, участковым инспектором, сотрудниками полиции по связям с общественностью;		
4	Посещение по месту жительства студентов, требующих повышенного педагогического внимания, с целью изучения жилищно-бытовых условий и профилактики правонарушений в свободное от учебы время;		
5	Проведение форумов в учебных группах об ответственности за употребление и распространение наркотиков;		
6	Кураторами (классными руководителями) групп систематически проводится инструктаж по безопасности жизнедеятельности студентов;		
7	Встречи с молодыми избирателями «Мой голос», посвященные обсуждению поправок в Конституцию РФ		
<i><b>Художественно-эстетическое воспитание</b></i>			
1	Всероссийский диктант «Читая Пушкинские строки»,	27.01.21	Студенты 1-го

	внеклассное мероприятие у Памятника Пушкину в день гибели поэта		курса
2	Праздничная программа «Здравствуй, МАСЛЕНИЦА!»	05.02.21	Все группы
3	Мероприятие, посвященное тайнам чайных церемоний в разных странах;	24.02.21	В се группы
4	Литературная гостиная «Серебряный век русской поэзии»;	12.03.21	Студенты 1-го курса
5	Конкурс поздравительных стенных газет ко Дню учителя.	05.10.21	Все группы
6	Видеоконцерт ко Дню Учителя «Мудрость и Свет»	05.10.21	221С, 123С, 121С, 223С, 122С
7	XII Всероссийский кинофестиваль «Человек, познающий мир» (просмотр документального фильма «Непобедимая»)	28.10.21	123С, 122С
8	Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	26.10 по 28.10.21	121С, 13С1, 221С, 11ФБ, 122С
9	Выставка работ «Творю своими руками»	13.11- 16.11.21	121С, 223С, 13С2, 322С, 323С, 123С, 11ФБ
10	Конкурс на самое креативное украшение аудиторий колледжа к новогодним праздникам	10.12- 19.12.21	Все группы
11	Конкурс новогодних стенгазет	10.12- 19.12.21	123С, 13С1, 31ФК, 221С
<b><i>Социокультурное и медиакультурное воспитание</i></b>			
1	Участие студентов в международных математических олимпиадах проекта Инфоурок	В течение года	Все группы
2	Участие в колледжном конкурсе «Студент года»	В течение года	Все группы
3	Проведение еженедельных радиорепортажей радиостанции «Студ.ФМ».	В течение года	
<b><i>Экологическое воспитание</i></b>			
1	Организация и проведение городской фото- и видеосъемки для выявления факторов риска, влияющих на здоровье горожан;	В течение года	Все группы
2	Мероприятия Экологического патруля;		
3	Интервью с жителями города Керчь, обсуждение экологических проблем и путей их решения		
4	Участие студенческого и педагогического коллектива колледжа в городских субботниках.		
5	Проведение форумов в учебных группах, посвящённых защите окружающей среды;		
6	Выпуски экологических бюллетеней		



7	Субботники по благоустройству территории колледжа, подшефных памятников;		
8	Экологическая игра-путешествие «По родному краю», посвященная Дню Заповедников и парков	19.01	Студенты 1-го курса
9	Участие в научно-практической конференции «Я, моя семья, мое здоровье»;	Февраль	Все группы
10	Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»;	Март	Все группы
11	Конкурс экологического плаката «Экология и здоровье», посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды;		
12	Всероссийский урок «Энергия и энергосбережение»;	Апрель	Все группы

Итак, в Колледже сложилась и работает система воспитательной деятельности. Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания формы и методов воспитания, имеющих место на предшествующих уровнях образования, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности. Основным механизмом воспитания в Колледже является здоровьесберегающее социокультурное воспитательное пространство. Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий, так и в увеличении и числа студентов, участвующих в них.

## Раздел 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К.Петровой» Министерства здравоохранения Республики Крым, организует информационно-библиографическое, культурно-просветительское обслуживание читателей - студентов, преподавателей, сотрудников колледжа. В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами.

Библиотека обеспечивает полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами медицинского образования на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки. Развитие новых библиотечных технологий, их изучение и внедрение в практику работы, возросшие требования современного читателя к информации и способам ее получения, предопределило развитие информационной культуры пользователей.

Читальный зал библиотеки колледжа оборудован 15 рабочими местами для студентов и преподавателей. Созданы три рабочих места, оснащенных персональными компьютерами, а также свободные столы для подготовки к занятиям с использованием ноут-буков.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин. По состоянию на 31 декабря 2021 года библиотечный фонд колледжа содержит: основную учебно-методическую литературу, рекомендуемую в качестве учебников и учебных пособий, дополнительную, также художественную литературу в помощь преподавателям филологам.

Книжный фонд в результате Акции «Подари книгу библиотеке» пополнился в 2021 году: 72 экземпляра художественной литературы и 23 экземпляра учебной и справочной литературы для подготовки специалистов среднего медицинского звена.

Колледж обеспечивает доступ студентов к 8 наименованиям специализированных медицинских периодических изданий. Список периодических изданий:

### **Журналы:**

Медицинская сестра

Лечебное дело

Родина

Охрана труда и пожарная безопасность в учреждениях Здравоохранения  
Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях  
Пожарное дело  
Среднее профессиональное образование

**Газеты:**

Крымская газета  
Керченский рабочий

Требование ФГОС к оснащению библиотечного фонда (не менее 1 экземпляра печатного и/или электронного издания) по каждой специальности выдерживается. В библиотеке имеется выход в Интернет. В образовательном процессе используются электронные варианты учебной литературы. В распоряжении студентов находится принтер для распечатывания рефератов, докладов и др.

С 2014 года библиотека колледжа пополняется учебно-методической литературой с грифом Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения РФ.

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В библиотеке колледжа имеется абонемент и читальный зал. Штат библиотеки состоит из одного человека.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Инструкциями по библиотечной технологии и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Объем фонда основной литературы с грифом Минобразования и других федеральных органов власти РФ составляет 98 % всего библиотечного фонда и 3 % методической литературы соответствующего профиля. Общее состояние фонда удовлетворительное.

Библиотека обслуживает 26 групп студентов очной формы обучения, курсантов ДПО 117 человек, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Библиотека ежегодно обслуживает более одной тысяч читателей. На момент самообследования в библиотеке 651 читатель.

Книжный фонд составляет 31813 экземпляра, 95% всего фонда - учебники и литература по специальностям колледжа (методическая, медицинская, художественная, и социально-политическая литература).

Большой популярностью у студентов пользуются учебная медицинская литература.

Особенностью работы библиотеки в 2021 г было использование информационных дай-джестов из Центральной медицинской библиотеки г. Симферополь, а также аннотированных прайс-листов медицинской литературы и пособий издательств РФ.

Сканы научных статей из медицинских журналов, электронные варианты учебной литературы всегда в доступности для студентов и преподавателей колледжа.

### **Основные показатели работы библиотеки**

Год	Количество читателей	Посещаемость	Книговыдача
2019	582	7180	9540
2020	608	7350	9696
2021	651	7350	10099

Обеспеченность студентов учебной литературой по специальностям составляет:

151901 «Лечебное дело» - 1,00

150415 «Сестринское дело» - 1,00

150453 «Акушерство»-1,00

В целом по колледжу обеспеченность учебно-методической литературой составляет – 589 книг на читателя.

### **Состояние книжного фонда**

Наименование	2018	2019	2020	2021
Всего книг	28843	29652	32132	31813
Всего читателей	460	486	608	651
Выдано книг	6937	8491	9696	10099
Число книг на одного читателя	41	50	53	58

### **Динамика состояния книжного фонда**

Наименование	2018	2019	2020	2021
Книжный фонд (экз.)	29167	30382	31387	31813
Поступление в фонд (экз.)	809	673	399	246

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

### Книжный фонд по областям знаний

Год	Книжный фонд	В т.ч по отраслям знаний		
		Обще профессиональная медицинская	Учебники СПО	Художественная
2019	30884	22269	2820	4518
2020	32131	22432	2820	4518
2021	31813	22193	3018	4603

Библиотека приобретает учебную медицинскую литературу издательств: «ГОЭТАР\_медиа», «Академия», «Просвещение», «Лань», «КноРУС», «Феникс», «ИНФРА-М».

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях. В целях совершенствования качества и комфортности предоставляемых услуг был создан электронный каталог. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей. Прделана большая работа по созданию каталога статей преподавателей колледжа, изданных по материалам выступлений на конференциях различного уровня.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Имеются систематический и алфавитный каталоги, ведутся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Обновлен книжный фонд по образовательному циклу по специальным дисциплинам: Фармакология, Латинский язык, Микробиология, Анатомия и физиология человека. В библиотеке достаточное количество учебной литературы на всех обучающихся студентов.

Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр, научно-практических студенческих конференций, пропаганды художественной литературы. Для студентов всех курсов обязательными являются библиотечные уроки, беседы, диспуты, экскурсии.

В соответствии с требованиями учебного процесса библиотека выписывает журналы по направлениям подготовки студентов, среди них: «Медицинская сестра», «Врач», «Специалист», «Журнал акушерства и женских болезней», и др.

Ежегодно на подписку выделяется около 46 тыс. рублей. Библиотека выписывает в среднем 18 наименований периодических, массовых, центральных изданий, а так же отраслевые и периодические издания по профилю

реализуемых образовательных программ. Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через цикловые комиссии.

Работа библиотеки направлена на выполнение требований стандарта ИСО 9001: 2008 системы образования и качества. Ежегодно в сентябре проводится внутренний аудит. В ноябре 2021 года проведена инвентаризация библиотечного фонда, в результате которой подготовлено к списанию 466 экземпляров устаревшей литературы, в т.ч. на украинском языке.

Осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Учтена учебная литература, утраченная в результате ЧС летом 2021 г. (июнь и август) у студентов, проживающих в районе затопления. Среди студентов постоянно проводится работа по сохранению учебного и книжного фонда, и случаев утери в 2021 г. не зафиксировано.

В компьютерной сети колледжа содержится Web-сайт, на котором расположен раздел «Библиотека», где имеются электронные книги, пособий, содержащих обучающие программы, видеоматериалы. Студенты колледжа предоставляют материал для размещения на страницах сайта библиотеки, здесь можно познакомиться с исследовательскими работами студентов

Ежемесячно на информационных стендах библиотеки размещаются бюллетени:

1. Календарь знаменательных дат и событий;
2. Литературный календарь – писатели-юбиляры;
3. Вернисажи творческих работ студентов на заданные темы по книжному обозрению, как научной, так и художественной литературы.
4. Календарь праздников медицинских работников.

Библиотекой постоянно проводятся мероприятия по привитию любви к книге, а не ее электронной версии при помощи различных выставок: «Юмор рядом (к 1.04)», «Великая Победа в художественной литературе», В.Маковецкий, «День библиотекаря - акция "Подари книгу библиотеке", «Блокадный хлеб», «День кроссвордов», «День матери в России»; «День славянской письменности», ЗОЖ, «Керчь - Город-Герой», Масленица, Охрана труда, презентация книги «Подвиг и слава», Предновогодний марафон, «Я лиру посвятил народу своему» А.С.Пушкин; «В единстве народа- сила страны»; Родной язык, Стихи и песни военных лет, «Медицина в солдатских шинелях», «Моя будущая профессия», «Туберкулез - общественное зло», «Скажи сигарете НЕТ», «СПИД- последствия неотвратимы», «Врачи мира за мир», к профессиональным праздникам - фельдшера, акушера, медицинской сестры, «Здоровье человека в современном обществе», «Милосердие через века», «Крым наш общий дом», «В начале было слово...», «Знание- высший смысл жизни», Ежемесячный календарь к юбилеям писателей и поэтов и т.д.

В своей работе библиотека использует материалы виртуальных выставок по различным темам в помощь студентам-медикам

Сведения о библиотекаре:

Участие во Всероссийском конкурсе "Успех. Успешность. Компетентность":

1- место - Библиотековедение. Управление библиотечным делом.

1- место Основы организации и использования каталогов, электронных и других информационно-поисковых систем,

1-е место - Формирование и сохранение библиотечного фонда. Организация традиционных и электронных каталогов.

2- е место Библиотечно-информационная культура специалиста.

## Раздел 8. Качество материально-технической базы.

ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, а также учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой» имеет 2 (два) учебных корпуса: первый корпус по адресу: Республика Крым, г. Керчь, ул. Ж. Дудник, 11, введен в эксплуатацию в 1970 г.; второй корпус по адресу: Республика Крым, г. Керчь, ул. Самойленко, 25, введен в эксплуатацию в 1966 г.; оба учебных корпуса имеют централизованное водоснабжение, отопление и канализацию.

Общая площадь зданий колледжа составляет 4030,6 м<sup>2</sup>, в том числе учебные и учебно-лабораторные помещения 1586 м<sup>2</sup>, помещение для занятия физической культурой и спортом 93,5 м<sup>2</sup>, помещения для обеспечения обучающихся, и работников питанием 71,6 м<sup>2</sup>.

На имеющихся площадях размещены 49 учебных кабинетов; в том числе для практических занятий 17 кабинетов, 1 массажный кабинет, 2 компьютерных класса с выходом в сеть Интернет, актовый зал на 104 мест, библиотека с книжным фондом 31279 экземпляров (книги- 30979; журналы-300). Имеется адрес электронной почты и сайт учебного заведения.

С целью формирования профессиональных компетенций на практических занятиях активно используются реанимационные фантомы, тренажеры сердечно-легочной реанимации, манекены для отработки навыков сестринского ухода, тренажеры травмы, манекены ребенка для легочно-сердечной реанимации, тренажер гинекологический, набор неонатальный реанимационный, симуляторы трудных родов, имитаторы родов, модели удушья ребенка, акушерские тренажеры и многое другое. В колледже создан симуляционный кабинет для отработки студентами практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов доклинической практики позволяет студентам до выхода на производственную практику отработать реанимационный комплекс, выполнить на тренажере обязательные гинекологические манипуляции, освоить навыки сестринского ухода, объективные методы исследования пациента, отработать навыки внутривенных, внутримышечных, подкожных и др. инъекций и др.



На практических занятиях используются, электронные пособия, презентации и DVD фильмы по изучаемым темам.

Лекционные аудитории оснащены мультимедийными проекторами. Колледж оснащен цифровыми видеокамерами. Также создано четыре интерактивных кабинета. В полном объеме компьютерами и оргтехникой оснащены учебная часть, все подразделения, председатели предметных и цикловых комиссий, кабинеты преподавателей.

Материально - техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и позволяет обеспечить качество подготовки специалистов.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно--техническим нормам (эпидемиологическое заключение №82.01.01.000.М.000999.12.15 от 18.12.1015 г.) и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки студентов, предусмотренных учебными планами специальностей.

Производственная практика проводится в организациях, являющихся базами колледжа. В настоящее время в рамках социального партнерства действуют договора о взаимном сотрудничестве, заключенные между колледжем, лечебно-профилактическими учреждениями г. Керчи и Ленинского района. Согласно условиям договора, организации - партнеры обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения в любых подразделениях учреждения с правом использования инструментария, предметов ухода за пациентами. На основных клинических базах колледжа оборудованы и функционируют учебные кабинеты для проведения практических занятий. На производственной практике по профилю специальности студенты углубляют, расширяют свои теоретические знания по дисциплине, приобретают практические навыки обследования пациентов, овладевают основными видами профессиональной деятельности, совершенствуют этические и деонтологические аспекты общения с пациентами, медицинским персоналом. При распределении выпускников на преддипломную практику учитываются все пожелания студентов, а также потребности ЛПУ различного профиля. По запросам учреждений преддипломная практика организуется на будущем месте работы, что дает возможность студентам зарекомендовать себя перед будущим работодателем. Во время преддипломной практики студенты накапливают профессиональный опыт, работая под руководством медицинских сестер, оказываясь вместе с ними в самых различных ситуациях. Фактически преддипломная практика - это серьезный тест на профессиональную

пригодность не только студентов, но и всех медицинских сотрудников ЛПУ.

Основные базы ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой»:

1. ГБУЗ РК «Керченская городская больница № 1»;
2. ГБУЗ РК «Керченский родильный дом»;
3. ГБУЗ РК «Керченская городская больница № 3»;

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным оборудованием, муляжами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, что позволяет проводить практические занятия на высоком современном уровне.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. Содержательная сторона (оформление кабинетов наглядностью, необходимой нормативной, учебно-справочной литературой, вопросами для подготовки к промежуточной аттестации, правилами по технике безопасности, отчетной документацией для студентов) находится в ведении заведующих кабинетами.

Поддержание и оснащение учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования и собственных средств колледжа.

Кабинеты и лаборатории используются не только для практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, проведения промежуточных и итоговых аттестаций, защиты всех видов производственной практики, для проведения профессиональных конкурсов.

Обучение слушателей курсов дополнительного профессионального образования проводится в учебных кабинетах колледжа, лечебно-профилактических учреждениях г. Керчи.

Широко используются в образовательном процессе информационно - коммуникационные технологии, современное медицинское оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры, наглядные средства обучения и т.д. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий.

Информационная база и техническое обеспечение колледжа в целом соответствуют требованиям подготовки специалистов.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. В колледже имеется 96 персональных компьютеров, в том числе 39 используется в учебном процессе. Постоянный доступ к сети «Интернет»

имеют 96 компьютеров. В колледже имеется 10 мультимедийных проекторов, которые активно используются в учебном процессе.

За отчётный период проведены следующие работы: ремонт кровли по ул. Самойленко 25 на сумму 364312,00 руб.; ремонт 4 этажа по ул. Жени Дудник 11 (замена дверей, штукатурка и побелка стен; ремонт потолка и установка светодиодных панелей) на сумму 598755,54 руб.; ремонт кабинетов (кабинет медсестры, кабинет зав. практикой) на сумму 145363,20 руб.; ремонт и замена отопительной системы 1 этажа по ул. Самойленко 25 на сумму 372353,00 руб.; ремонтные и отделочные работы первых этажей 2-х корпусов на сумму 229488,00 руб. Была приобретена мебель на сумму 625664,00 руб.; оптические приборы (винтовка, пистолет, шкаф для хранения оружия) на сумму 30450,00 руб.; оргтехника (МФУ, ИБП, ноутбук, проектор, экран) на сумму 305790,00 руб.

В колледже созданы безопасные условия для организации образовательного процесса:

учебные корпуса оборудованы 19 камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, что обеспечивает антитеррористическую и противопожарную защищённость объектов;

в целях профилактики распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) приобретены и установлены в учебных кабинетах рециркуляторы для обеззараживания воздуха; для проведения качественного ежедневного «утреннего фильтра» - 7 бесконтактных термометров, средства индивидуальной защиты (маски, перчатки), средства для дезинфекции и обработки рук.

Проведена автоматическая пожарная сигнализация в учебных зданиях.

Учебные корпуса оборудованы автономным освещением.

В колледже имеется 87 углекислотных огнетушителей (ОУ), которые регулярно осматриваются и, при необходимости, обслуживаются и перезаряжаются.

Произведена закупка СИЗ (средства индивидуальной защиты), в количестве 10 шт.

В зданиях имеются 8 пожарных кранов с присоединёнными пожарными рукавами и стволами, которые каждые 6 месяцев проверяются на водоотдачу, а рукава перематываются на новую скатку.

Материально-техническая база колледжа по специальностям соответствует действующим санитарно-техническим нормам и в целом соответствует требованиям для обеспечения теоретической и практической подготовки обучающихся по специальностям. Уровень оснащения техническим и лабораторным оборудованием, компьютерной техникой в сравнении с нормативными показателями является достаточным.

## **Раздел 9. Сведения о финансово-экономической деятельности образовательной организации**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательство российской Федерации и Уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Республики Крым от 05.12.2014г. № 229.

Функции и полномочия Учредителя учреждения выполняет Министерство здравоохранения Республики Крым.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства здравоохранения Республики Крым в сфере образования. ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им Г.К.Петровой» подведомственных учреждений не имеет. Среднесписочная численность персонала за 2021 год составляет 78 человек.

Источниками доходов учреждения являются:

- средства бюджета Республики Крым «Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания»;
- средства бюджета Республики Крым «Субсидии на иные цели»;
- поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности, основными источниками доходов являются: плата за обучение.

Имущество учреждения является собственностью Республики Крым и закреплено за ним на праве оперативного управления.

Анализ отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности по средствам из бюджета Республики Крым. Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания показал, что в 2021 году учреждением были запланированы доходы в сумме 39 897 159,05 руб., получено доходов в сумме 39 897 159,05 руб., что составляет 100% от плана на год. Расходы учреждения были запланированы в сумме 39 897 159,05 руб., произведены расходы на общую сумму 39 897 159,05 руб., что составило 100%.

Анализ отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности по средствам из бюджета Республики Крым «Субсидия на иные цели» показал, что в 2021 году учреждением были запланированы доходы в сумме 27 147 900,00 руб., получено доходов в сумме 27 147 900,00 руб., что составляет 100% от плана на год. Расходы учреждения были запланированы в сумме 10 334 520,00 руб., произведены расходы на общую сумму 16 813 380,00 руб., что составило 38%.

Анализ отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности по средствам от приносящей доход деятельности показал, что в 2021 году учреждением были запланированы доходы в сумме 31 735 587,11 руб., получено доходов в сумме 23 554 784,82 руб., что составляет 74,22% от плана на год. Расходы учреждения были запланированы в сумме 23 554 784,82 руб., произведены расходы на общую сумму 20 908 272,54 руб., что составило 88,76%.

В 2021 году были выделены денежные средства, в связи с потопом, произошедшим в ночь с 16 на 17 июня 2021 года на территории муниципального образования городской округ Керчь, для капитального ремонта двух корпусов в сумме 16 813 380,00руб.

Так же колледжем были проведены работы по ремонту кровли – 364 312,00руб.,

ремонт 4 этажа – 598 755,54 руб.,

ремонт кабинетов – 145 363,20 руб.,

химчистка мебели после потопа – 12 102,00 руб.,

ремонт и замена батарей (отопления) – 372 353,00 руб.,

ремонтные и отделочные работы – 229 488,00 руб

На баланс поставлен земельный участок по адресу ул. Самойленко, д. 25.

В течении 2021 года колледжем были приобретены:

латинский язык, анатомия человека, микробиология, фармакология – 221 299,00

манекены, тренажеры для отработки навыков, модель мышц, костей, модель скелета, мозга, сердца, глаза, черепа, торса – 463 886,00 руб.,

мебель: столы, стулья, доска аудиторская, кушетки, шкафы – 625 664,00 руб.,

кондиционеры для учебных аудиторий, бойлеры – 93 159,00 руб.,

оптические приборы (винтовка, пистолет, шкаф для хранения) – 30 450,00 руб.,

тонометр, глюкометр, пикфлоуметр, пульсоксиметр – 14 380,00 руб.,

холодильник для медицинского кабинета – 23 600,00 руб.,

кресла – 145 000,00 руб.,

кресло-коляска – 18 200,00 руб.,

МФУ, ИБП, ноутбук, компьютер, накопитель, проектор, экран настенный – 305 790,00 руб.

Общая балансовая стоимость основных средств учреждения по состоянию на 01.01.2022 г. составляет 28 673 513,46 руб. Техническое состояние основных фондов

– удовлетворительное и пригодное к эксплуатации.

По состоянию на 01.01.2021г. просроченной дебиторской и кредиторской задолженности не числится.

Незавершенного капитального строительства на балансе учреждения не числится.

При исполнении плановых показателей по расходам «Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания» за 2021 год неисполненных денежных обязательств нет.

При исполнении плановых показателей по расходам «Субсидия на иные цели» за 2021 год неисполненных денежных обязательств нет.

При исполнении плановых показателей по расходам по средствам от приносящей доход деятельности за 2021 год неисполненных денежных обязательств нет.

## **Раздел 10. Обеспечение безопасности при организации образовательного процесса.**

В колледже созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.

Обеспечение безопасности осуществлялось согласно требованиям к антитеррористической защищенности объектов (территорий)

Министерства образования и науке Российской Федерации утвержденными постановлениями Правительства РФ №8 от 13 января 2017 г. и №1235 от 7 октября 2017 г.

Совместно с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации проведено категорирование объектов (территорий) колледжа всем объектам присвоена третья категория опасности.

Проведена коррекция паспортов безопасности.

Обеспечен пропускной режим, осуществляется контроль за его функционированием.

Объекты (территории) оснащены инженерно-техническими средствами:

- двумя постами охраны с турникетами при входе на территорию пропуск осуществляется с использованием индивидуальных электронных карточек.
- видеонаблюдение (22 видеокамеры и два видеорегистратора с 30-суточным сохранением видеофайлов).
- все здания оснащены системами пожарной и охранной сигнализацией, имеющие выход на пульт МЧС и подразделения Росгвардии. Выходы из помещений оснащены звуковой и световой сигнализацией.
- дежурные и сторожа обеспечены тревожными кнопками с выходом сигнала на пульт Росгвардии, обеспечивающими прибытие групп быстрого реагирования через 3-7 минут.
- отделение по адресу ул.Самойленко ,25 оборудовано техническими средствами охраны с выходом на пульт Росгвардии с прибытием тревожной группы через 3 минуты.
- помещения обеспечены огнетушителями в количестве 47 штук.

С сотрудниками и студентами проводятся регулярные тренировки и инструктажи с отработкой действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

## Раздел 11. Социальная поддержка студентов.

Компенсационные денежные выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа производились в соответствии с Постановлением Совета министров Республики Крым от 23.06.2015г. №556 «Об установлении норм материального и денежного обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в государственных образовательных организациях, медицинских организациях, учреждениях социального обслуживания Республики Крым», Постановлением Совета министров Республики Крым от 21.01.2016г. №20:

- компенсационные выплаты на питание (Приложение №6 Постановления от 23.06.2015г. №556) составили – 1175026,28 руб.
- компенсационные денежные выплаты 1 раз в год стоимости приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря (Приложение №7 Постановления от 23.06.2015г. №556) составили 302949,00 руб.
- компенсационные денежные выплаты выпускникам стоимости приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря (Приложение №9 Постановления от 23.06.2015г. №556) составили 97007,00 руб.
- выплаты по социальным стипендиям – 221700,00 руб.

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из их числа пользуются правом первоочередного поселения в общежитие. Общежитие предоставляется бесплатно.

Компенсационные выплаты студентам с ограниченными возможностями здоровья и студентам из малообеспеченных семей производились в соответствии с Постановлением Совета министров Республики Крым от 11.02.2016г. №40 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием воспитанников государственных общеобразовательных организаций интернатного типа, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Крым и Порядка выплаты денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания студентам профессиональных образовательных организаций высшего образования Республики Крым» и составили 1445322,22руб.



## **Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию**

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им.Г.К.Петровой» успешно справляется с основными задачами - подготовкой квалифицированных специалистов среднего звена, повышением квалификации средних медицинских работников.

В колледже сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) и дополнительных профессиональных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и работодателя к подготовке и повышению квалификации специалистов среднего звена.

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне.

Условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям. Материальная база модернизируется и совершенствуется. Осуществляется планомерное пополнение библиотечного фонда учебно-методической литературой с грифом Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения РФ.

Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, используя компьютеры, мультимедийные установки и другие средства обучения и визуализации информации.

В колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.

Грамотно проводимая воспитательная работа позволяет избегать конфликтов студенческой среде на межнациональной почве, воспитывать толерантных, патриотически настроенных выпускников, формировать потребность в здоровом образе жизни.

Задачи педагогического коллектива на предстоящий учебный год:

1. Выполнение государственного задания по подготовке и повышению квалификации специалистов на 100%.

2. Работа всех структурных подразделений колледжа по подготовке специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, соответствующих видов деятельности и отвечающих требованиям современного рынка труда.

3. Развитие учебно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов с учетом требований ФГОС СПО.

4. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов колледжа, как необходимое условие совершенствования методики преподавания дисциплин.

5. Реализация практико-ориентированного обучения как одного из направлений профориентации студентов колледжа и привитии любви к выбранной профессии.

6. Развитие социального партнёрства с предприятиями и организациями в вопросах совершенствования практического обучения студентов на базах медицинских организаций различного профиля; организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя; трудоустройства выпускников.

7. Эффективное планирование и реализация профориентационных мероприятий.

8. Проведение внутриколледжных и участие в региональных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WSR и олимпиадах профмастерства по специальностям.

9. Формирование социокультурной среды и создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности будущего специалиста медика.

Директор

Г.И. Путинцева

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАОУ СПО РК «КЕРЧЕНСКИЙ  
МЕДКОЛЛЕДЖ ИМ.Г.К.ПЕТРОВОЙ» ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2021**  
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	586
1.1.1	По очной форме обучения	586
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	586
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	169
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	89/79%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и	2/ 0,34%

	международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	247/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42/55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/ 48%
1.11.1	Высшая	14/ 33%
1.11.2	Первая	6/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	63 451,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем	24 372 тыс. руб.

	видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	16 ,020 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	136 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2.9кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.02единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Общежитие отсутствует
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	9 /1.5%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.2	Общее количество адаптированных	нет

	образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	нет

	опорно-двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными	нет



	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	нет

	нарушениями	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	9
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными	нет

	возможностями здоровья с нарушениями слуха	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки	нет

	специалистов среднего звена, в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/ 0%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Крым «Керченский медицинский колледж им. Г.К.Петровой» за период с 01 января 2021 г по 31 декабря 2021 г.

Наименование образовательной программы		Присваиваемая квалификация	Трудоемкость программы, час,	Документ, выдаваемый обучающемуся	Общий контингент обучающихся (число физических лиц) по образовательной программе за отчетный период
<b>Программы профессиональной переподготовки</b>					
1.	«Скорая и неотложная помощь»		288	Диплом	11
2.	«Медицинский массаж»		288	Диплом	28
3.	«Сестринское дело»		288	Диплом	8
<b>Программы повышения квалификации</b>					
4.	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями		144	Удостоверение	13
5.	Сестринская помощь онкологическим больным		144	Удостоверение	33
6.	Сестринское дело в терапии		144	Удостоверение	9
7.	Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств		36	Удостоверение	6
8.	Первичная медико-профилактическая помощь населению		144	Удостоверение	8
<b>ВСЕГО:</b>					<b>116</b>